



Modello per la proposta di progetti d'Istituto

Titolo progetto

DALLA PENNA AL MOUSE

Sottotitolo: precisa la tipologia dell'intervento (progetto per..., percorso di...)

Percorso extracurricolare di potenziamento e di integrazione delle tecnologie nella didattica, da considerarsi un complemento che permette di fare didattica in maniera innovativa e come ausilio e supporto prezioso all'esplorazione di nuove modalità per proporre e insegnare una disciplina.

Anno scolastico di realizzazione

2009/2010

Scuola: sede o plesso

8° Circolo Didattico S. Pio X Foggia

Responsabile del progetto:

CAROLINA MARIELLA

Destinatari: classi o gruppi

Alunni classi prime:

2 gruppi da 12 (un alunno per ogni postazione dell'aula multimediale).

Gli alunni saranno reclutati, su segnalazione degli insegnanti delle classi prime e su segnalazione delle famiglie.

Bisogno/problema rilevato: indicare le motivazioni che hanno condotto al progetto (bisogni rilevati dal Consiglio di interclasse/intersezione o da singoli docenti, applicazione del POF, indicazioni nazionali, recupero-potenziamento di abilità e conoscenze, integrazione, ricerca-sperimentazione, innovazione in ambito didattico e/o organizzativo)

Potenziare il processo di apprendimento della lettura e della scrittura attraverso la videoscrittura.

Finalità: elenco dei principali obiettivi (disciplinari, educativi o di altro genere)

Finalità:

- Favorire processo di socializzazione tra alunni di sezioni diverse.
- Favorire l'autosufficienza e l'indipendenza operativa.
- Potenziare nell'alunno le capacità comunicative: ascolto, interventi pertinenti e organizzati.
- Facilitare il processo di lettura e di scrittura.

Obiettivi:

- Sviluppo di capacità di coordinamento oculo-manuale nell'uso del mouse.
- Migliorare le capacità di ascolto di una storia.
- Utilizzare il programma di videoscrittura (word, wordart)
- Sviluppare le capacità di autocorrezione.
- Utilizzare CD-Rom di giochi educativi che integrano le attività di insegnamento-apprendimento delle discipline.

Metodologia: indicazione sintetica (lavori di gruppo, tutoring, cooperative learning)

Didattica laboratoriale: momenti di lavoro individuale e momenti di lavoro di gruppo.

Attività: elencare (per fasi, moduli, tappe)

Giochi ed esercitazioni con figure geometriche, coloritura.
Percorsi con il mouse.
Ascolto di storie.
Programma di videoscrittura (font, colore, salvataggio, autodettato).
Composizione di brevi pensieri personale.
Giochi di logica.

Tempi: anno scolastico (quadrimestri, periodi, ore o "pacchetti" di ore; data di inizio e fine attività, data presentazione del prodotto finale)

Il percorso complessivamente avrà la durata da 16 novembre 2009 al 22 marzo 2010 , per un totale di 30 ore distribuite in 15 incontri, 2 ore per ogni incontro.

Calendario: 16, 23, 30 novembre 2009;
2, 14 dicembre 2009;
11, 18, 25 gennaio 2010
1, 8, 22 febbraio 2010
1, 18, 15, 22 marzo 2010

N:B:l'ideale sarebbe predisporre due incontri a settimana secondo disponibilità degli attori operanti.
Le attività saranno realizzate in orario pomeridiano dalle ore 16.00 alle ore 18.00.
Il percorso progettuale risulterà trasversale alle discipline/attività curricolari

Spazi, strumenti e materiali utilizzati: elenco sintetico (laboratori, luoghi di visita, trasporti/ attrezzature sportive, artistiche, tecnologiche o multimediali/ testi, immagini, audiovisivi, materiali specifici)

Laboratorio multimediale:

- utilizzo n. 13 postazioni in rete
- utilizzo di INTERNET
- consultazione di ambienti virtuali
- utilizzo di INTERNET
- utilizzo del video proiettore
- utilizzo del masterizzatore
- utilizzo dello scanner
- utilizzo della stampante
- utilizzo di CD Rom e DVD

Collaborazioni: persone coinvolte e in quali momenti (insegnanti, esperti, tirocinanti, ATA, personale in formazione, volontari, genitori); indicare il numero di ore

Personale ATA

Contributi finanziari: fondi messi a disposizione da partners per la realizzazione del progetto

Fondo d'Istituto per il referente di progetto
Docente per 30 ore di lezione in orario extracurricolare.
Collaboratore scolastico per 30 ore in orario extracurricolare

Prodotto finale del progetto (mostra, rappresentazione teatrale, prodotto cartaceo, cd, dvd, viaggio di istruzione, visita guidata, guide – opuscoli divulgativi)

Realizzazione di un CD contenente una copia dei lavori e delle attività eseguite.

Valutazione/monitoraggio: descrivere i sistemi di valutazione adottati (verifiche finali o di percorso, diari di bordo, questionari, confronto esiti attesi/ottenuti, autovalutazioni, indice di gradimento dei destinatari, testimonianze)

Verifica della comprensione dei racconti ascoltati attraverso verbalizzazioni e brevi pensieri scritti in word..
Osservazioni sistematiche per rilevare le modifiche comportamentali e della comunicazione e della socializzazione.
La valutazione al termine del percorso sarà curata dalla docente e documentata con relazione finale.
Diario di bordo dell' insegnante, e registro di presenza degli alunni.

Costi

◆ materiali richiesti, mezzi di trasporto

- Una risma cartoncini A4 colorati
- Una risma di cartoncini A4 bianchi
- Una risma di fogli A4
- Cartucce a colori per stampante server
- Cartucce bianco e nero per stampanti postazioni
- n. 30 CD Rom
- n. 30 custodie trasparenti per CD

◆ ore di progettazione – coordinamento

n. 10 ore per progettazione e coordinamento, preparazione prodotto finale (**percorso extracurricolare**)
n. 30 ore per il collaboratore scolastico assegnato d'ufficio

◆ ore di docenza

n. 30 ore di docenza extracurricolare

Foggia, 30/10/2009

Il docente responsabile

ins Carolina MARIELLA