

## Programma Pas-basic Foggia - linee essenziali<sup>1</sup>

**Mercoledì 1 settembre 2010-MATTINO (9.00-13.00)**

### Introduzione agli aspetti teorici del metodo Feuerstein

- \* La teoria della modificabilità cognitiva strutturale.
- \* Le funzioni cognitive.
- \* I criteri della mediazione
- \* Esperienza di apprendimento mediato
- \* Obiettivi e sottobiettivi del P.A.S.
- \* Presentazione degli strumenti P.A.S.

- √ Pas basic e Pas classico: analogie e differenze
  - Destinatari
  - Obiettivi
  - Modalità di presentazione
- √ Strategie di lavoro

### POMERIGGIO (14.30-18.30)

- √ Presentazione dello strumento: “**Organizzazione Punti**”
- √ Funzioni Cognitive:
  - Concetto di “emergente” analogie e differenze rispetto a F. C. Carenti
  - Ruolo dell’aspetto cognitivo nell’elaborazione affettiva.
  -
- √ Introduzione agli strumenti della sfera emozionale
  - Vita affettiva e crescita
  - L’ “Io allo specchio”: l’individuo alla ricerca di se stesso
- √ Presentazione dello strumento “**Identifica le Emozioni**”

**Giovedì 2 settembre 2010 – MATTINO**

- √ Analisi dello strumento: “**Identifica le emozioni**”
  - Attività di laboratorio

### POMERIGGIO

- √ Presentazione dello strumento: “**Orientamento Spaziale**”
  - Attività di laboratorio

---

<sup>1</sup> Il programma può subire adattamenti a seconda delle eventuali necessità incontrate nel corso del lavoro

## Venerdì 3 settembre 2010 – MATTINO

- √ Introduzione ed Analisi dello strumento: **“Dall’Unità al Gruppo”**

## POMERIGGIO

- √ Aspetti di mediazione
  - livello di distanza dell’intervento mediato;
  - focalizzazione della mediazione
  - natura dell’intervento
  - fase della mediazione.
- √ I criteri della mediazione

## Sabato 4 settembre 2010 – MATTINO

- √ Presentazione dell’ultimo strumento: **“Confronta e scopri l’assurdo”**
  - Analisi dei prerequisiti necessari al comportamento comparativo
  - Contestualizzazione del processo di confronto
  - Attività di laboratorio

## POMERIGGIO (14.00-15.45/16.00)

- √ Definizione del **percorso sperimentale**

L’attività di sperimentazione potrebbe essere così organizzata:

- durante la sessione plenaria si suddividono i corsisti in quattro gruppi che scelgono una pagina a gruppo da preparare per la presentazione. La pagina può essere proposta alla classe completa o ad un piccolo gruppo di alunni, o ad un singolo soggetto.
- Durante l’orario scolastico uno dei corsisti (non obbligatoriamente l’insegnante di classe) presenta la pagina mentre gli altri appartenenti al suo gruppo assistono in modo molto discreto.
- Se c’è l’autorizzazione dei genitori sarebbe interessante filmare l’attività per soffermarsi, nella sessione plenaria, su alcuni aspetti del lavoro di presentazione, osservando la mediazione
- Attività analoghe vanno proposte ad alunni diversi da gruppi diversi.

## Giovedì 25 - Venerdì 26 - Sabato 27 novembre 2010 –

Nel corso della seconda incontro è prevista l’attività in aula con gli alunni e la Presentazione degli strumenti: **“Dall’Empatia all’Azione”** ed **“Apprendimento a tre canali”**