

# **Percorso formativo su tematiche a carattere ambientale/ecologico, naturalistico e salute per migliorare le competenze sociali e civiche**

## **TITOLO: SALUTE e TERRITORIO**

**DESTINATARI: gli alunni delle classi terze e quarte di scuola primaria**

### **FINALITA'**

1. Promuovere nelle giovani generazioni una corretta conoscenza dell'ambiente naturale ed antropico per generare un autentico senso di appartenenza al mondo.
2. Avviare il bambino alla cura della salute propria e del territorio, attraverso la formazione di una coscienza bio-ecologica.
3. Stimolare lo sviluppo della capacità di pensare per relazioni per comprendere la natura sistemica dei fenomeni.
4. Favorire l'acquisizione del senso di responsabilità, dello spirito di iniziativa, di collaborazione e di solidarietà.

### **OBIETTIVI**

1. Riscoperta diretta e partecipe dell'ambiente naturale e umano.
2. Formazione di una cultura del rispetto della diversità delle forme di vita e della tutela del patrimonio ambientale.
3. Coinvolgimento consapevole nella ricerca di un nuovo equilibrio fra uomo e natura.
4. Valorizzazione del patrimonio agro alimentare e ambientale del territorio di appartenenza.

### **METODOLOGIE E STRUMENTI**

1. Approccio di tipo globale alle problematiche bio-ecologiche.
2. Utilizzo del territorio come laboratorio didattico attraverso uscite e visite didattiche.
3. Attivazione di percorsi di ricerca sul campo e ricerca-azione.
4. Realizzazione di attività di esplorazione, sperimentazione, documentazione.
5. Brainstorming, problematizzazione della realtà esaminata, formulazione di ipotesi, ricerca di soluzioni.
6. Predisposizione di interviste e questionari, rilevazione, tabulazione, ed interpretazione di dati.

## RISULTATI ATTESI

1. Dimostrare di aver acquisito ed interiorizzato la capacità di relazionarsi correttamente con il territorio .
2. Saper fruire adeguatamente delle risorse naturali ( acqua, energie...) sapendo che non sono illimitate.
3. Riconoscere la necessità di amare, tutelare e valorizzare il mondo da cui dipende il nostro benessere e quello delle future generazioni.
4. Privilegiare e saper utilizzare adeguatamente, nell'attività di studio, il metodo della ricerca e della sperimentazione scientifica.
5. Essere in grado di prevedere, gestire e modificare i comportamenti alimentari e sociali.