

PERCORSO PROGRAMMATICO
Classe PRIMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	APPRENDIMENTI ATTESI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>Il corpo e le funzioni senso-percettive</p> <p>-Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente</p> <p>-Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche).</p>	<p>-Conoscere ,riconoscere e denominare le varie parti del corpo</p> <p>-Conoscere,riconoscere, differenziare e verbalizzare differenti percezioni sensoriali</p> <p>-Riconoscere e discriminare oggetti in base alle percezioni</p> <p>-Interpretare stimoli esterni che consentono di adattarsi all'ambiente</p>	
<p>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).</p> <p>-Sapere controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo</p> <p>-Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche</p> <p>-Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi</p>	<p>-Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o oggetti</p> <p>-Utilizzare gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali</p> <p>-Conoscere e utilizzare i diversi schemi posturali e motori</p> <p>-Utilizzare l'equilibrio statico</p> <p>-Utilizzare la lateralità</p> <p>-Utilizzare la gestualità fino-motoria (oculo-manuale) con piccoli attrezzi nelle diverse attività</p>	<p>-L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali</p>
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <p>-Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza</p> <p>-Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive</p>	<p>-Utilizzare il corpo ed il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche</p> <p>-Comprendere il linguaggio dei gesti</p>	<p>-Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali</p>
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <p>-Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e l'importanza di rispettarle</p>	<p>-Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole</p> <p>-Comprendere il valore delle regole</p>	<p>-Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva</p> <p>-Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere ed apprezzare molteplici discipline sportive.</p> <p>-Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche</p>
<p>Sicurezza e prevenzione, salute e benessere</p> <p>-Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività</p> <p>-Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria</p>	<p>-Conoscere ed utilizzare gli spazi di attività, gli attrezzi, e adottare semplici comportamenti igienico-alimentari in aula e in palestra</p>	<p>-Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri</p> <p>-Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare</p>