

Percorso formativo 'Imparare ad apprendere'

TITOLO: MIGLIORARE è SEMPRE POSSIBILE

DESTINATARI: gli alunni delle classi terze e quarte di scuola primaria

OBIETTIVO FORMATIVO: Imparare ad imparare

Pervenire alla consapevolezza della modificabilità cognitiva: i cambiamenti si possono verificare e il soggetto stesso li può desiderare e guidare se adeguatamente sostenuto.

METODOLOGIA: Metodo Feuerstein

AZIONI: L'attività prevede la somministrazione di cinque strumenti Feuerstein

1. organizzazione di punti
2. orientamento spaziale
3. confronti
4. percezione analitica
5. immagini

Ogni strumento è formato da 12/15 schede. Ogni lezione avrà una struttura ricorsiva.

- introduzione, finalizzata a suscitare l'interesse nei confronti del compito e a definire il problema
- lavoro individuale
- discussione sui processi mentali attivati. L'insight permette la generalizzazione dei miglioramenti ottenuti
- riassunto o sintesi del lavoro svolto

RISULTATI ATTESI

- Correggere e/o potenziare le principali funzioni mentali in ordine alle tre fasi del processo di apprendimento e/o di lavoro:

- quelle relative alla raccolta delle informazioni che dall'ambiente giungono alla mente (l'input)

- quelle relative al lavoro eseguito dalla mente sulle informazioni immagazzinate (l'elaborazione)

- quelle relative alla modalità di comunicazione all'esterno della o delle soluzioni individuate nella fase di elaborazione (l'output).

- Acquisire i concetti base, il lessico, le operazioni mentali e le relazioni necessarie sia risolvere gli esercizi del P.A.S. (Programma di Arricchimento Strumentale) sia a risolvere problemi in generale.

- Consolidare fino a rendere automatici tutti gli atteggiamenti utili alla soluzione dei problemi(per esempio frenare l'impulsività, adottare un sistema di ricerca pianificato ed ordinato, considerare contemporaneamente più fonti d'informazione, etc)

- Produrre motivazione intrinseca al compito

- Produrre l'insight attraverso la riflessione sulle cause del successo o dell'insuccesso in un determinato compito

- Facilitare la costruzione di un'immagine di sé come di una persona capace di creare informazioni, di fare inferenze, di produrre idee nuove e di agire consapevolmente