

Percorso formativo per migliorare le competenze in matematica

TITOLO: ... ORA SO DI PIU'

DESTINATARI: gli alunni delle classi seconde e terze di scuola primaria

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Potenziare le facoltà razionali e il senso critico dell'alunno.
- Stimolare le sue attitudini induttive e deduttive per renderlo capace di adattare continuamente la sua preparazione ad apprendimenti via via più complessi.

AZIONI

- Fare ricorso ad attività, frequentemente, a carattere ludico e con molti materiali strutturati e non.
- Privilegiare una didattica a spirale ossia che riprende i contenuti e li sviluppa a livelli sempre più alti.
- Costruire i concetti matematici utilizzando un linguaggio preciso e sintetico e strutture simboliche adeguate alla rappresentazione e formalizzazione di tale linguaggio.

RISULTATI ATTESI:

- Possedere formazione mentale e abitudine all'impostazione rigorosa di ogni problema che necessita di una soluzione razionale

• Conoscere i nuclei fondamentali relativi ai 5 argomenti proposti dalle Indicazioni Nazionali:

1 Il numero

- saper contare, leggere, scrivere, confrontare, scomporre e comporre numeri entro il 100
- saper eseguire addizioni e sottrazioni anche con il cambio
- saper utilizzare la proprietà commutativa dell'addizione per il calcolo orale
- conoscere la moltiplicazione come addizione ripetuta
- conoscere la divisione come sottrazione ripetuta
- saper calcolare il doppio e la metà

- essere in grado di operare con addizione e sottrazione come operazioni inverse
- essere in grado di riconoscere la regola che governa una sequenza di numeri.

2 Geometria

- saper riconoscere confini e regioni
- essere in grado di discriminare figure piane come quadrati, rombi, rettangoli, triangoli
- saper riconoscere figure equiestese
- saper individuare sul piano cartesiano punti e/o figure

3 La misura

- saper confrontare e ordinare oggetti rispetto alla lunghezza, al peso, alla capacità
- conoscere le misure di valore (le monete)

4 l'introduzione al pensiero razionale

- saper risolvere problemi che richiedono l'addizione o la sottrazione
- saper risolvere problemi che richiedono la moltiplicazione o la divisione

5 Dati e previsioni

- essere in grado di leggere ed interpretare dati statistici in un grafico a colonne
- saper trovare la moda
- saper analizzare eventi certi, possibili o impossibili.