

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 9 Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi

Caratteristiche Destinatari

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

Direttori dei servizi generali e amministrativi, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici (che hanno superato la prova selettiva ai sensi dell'art. 48 del CCNL 2007) della scuola primaria S. Pio X e di altre scuole presenti sul territorio.

Qualora fosse richiesto, sarà data l'opportunità formativa anche ai Dirigenti e ai docenti che sono impegnati nella gestione e nell'organizzazione della scuola e alle figure di sistema (collaboratori del DS, FF.SS.).

Obiettivi

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

FINALITA'

- Accrescere le competenze professionali del personale delle istituzioni scolastiche su tematiche relative alla gestione amministrativo contabile.

OBIETTIVI

- Potenziare le competenze relative alle procedure di acquisizione di beni e servizi.

Le fasi della spesa, dall'acquisizione dei bisogni all'acquisto dei beni, le fasi dell'inventario e della liquidazione.

- Acquisire competenze sull'obbligo della tracciabilità dei flussi finanziari e sulla richiesta dei codici CIG e CUP.

- Potenziare conoscenze e competenze sulla stesura del Programma Annuale e del Conto Consuntivo.

- Sviluppare nei corsisti competenze sul controllo delle procedure di gestione delle attività inerenti anche i moduli dei progetti PON, inerenti i sistemi valutativi all'interno dei programmi attivati dal piano integrato e la loro conseguente ricaduta curricolare.

- Conoscere i recenti interventi di riforma della Pubblica Amministrazione, con particolare riferimento alla L. n.15/2009 e al D.Lgs. 150/2009 (cd Riforma Brunetta).

Metodologie

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

Saranno proposti momenti di approfondimento e aggiornamento sulle tematiche oggetto della formazione.

L'esperto stimolerà riflessioni, osservazioni al gruppo che alternerà momenti di lavoro individuale a momenti di lavoro collaborativo.

Si farà ricorso a esemplificazioni e simulazioni di casi concreti, agevolando la valida trasposizione dalle norme alla pratica amministrativa quotidiana.

Saranno proposte, anche, esercitazioni pratiche per consolidare le conoscenze e le abilità nell'utilizzo del software disponibile nelle scuole per la redazione delle pratiche amministrative.

Le metodologie utilizzate saranno quelle della didattica laboratoriale, delle lezioni frontali, delle discussioni di gruppo.

Il laboratorio di informatica, disponibile nella scuola, darà la possibilità ad ogni partecipante di utilizzare una postazione PC sul quale fare esercitazioni guidate, simulazioni, scarico di materiale messo a disposizione dall'esperto.

Risultati attesi

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

Poiché al personale Ata che lavora nelle scuole non sono chieste soltanto competenze tecnico-professionali, ma anche coscienza e consapevolezza del proprio ruolo, il corso di aggiornamento sull'amministrazione efficace e trasparente ha come risultati attesi:

- Migliorare le competenze professionali del personale della scuola per innalzare i livelli qualitativi dell'erogazione del servizio.
- Sviluppate e migliorare le competenze normative nel loro continuo evolversi cui la scuola dell'autonomia è soggetta.
- Individuare gli opportuni indicatori per misurare le prestazioni in termini di efficacia ed efficienza e definire le azioni per un continuo miglioramento.

Specifiche informazioni collegate al progetto

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

La scuola oggi è vissuta e organizzata come una piccola / media impresa e avanza da più parti l'esigenza che ogni servizio pubblico migliori se stesso, fornendo maggiore qualità per l'utenza.

Il personale Ata, che è composto sia dagli assistenti che dai collaboratori scolastici, è uno degli strumenti attraverso i quali si eroga il servizio pubblico.

La necessità di realizzare un percorso formativo su specifici argomenti di natura amministrativo-contabile nasce dal fatto che molte operazioni amministrative, con l'implementazione dell'autonomia scolastica, sono passate dalla competenza degli U.S.P. alla competenza diretta delle singole scuole autonome.

Non sempre le novità normative sono accompagnate da tempestive proposte di formazione del personale e spesso anche la formazione resta di competenza delle scuole.

A tal fine il percorso formativo proposto vuole fornire momenti di aggiornamento e di riflessione sui cambiamenti profondi che l'Amministrazione sta vivendo negli ultimi decenni.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA NELLA SCUOLA AUTONOMA	2	05/09/2011	02/12/2011	30	3.000,00	2.357,14	0,00	5.357,14
Totali Azione				30	3.000,00	2.357,14	0,00	5.357,14
Totali Obiettivo				30	3.000,00	2.357,14	0,00	5.357,14

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Caratteristiche Destinatari

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

I docenti delle classi coinvolte individueranno gli alunni che necessitano di potenziare i livelli di apprendimento relativamente al conseguimento delle competenze chiave.

Gli alunni saranno selezionati in base alle tipologie di interventi da attuare, individuati sulla base delle indicazioni dei consigli di classe.

Prioritariamente saranno individuati gli alunni che non hanno frequentato percorsi PON nel precedente anno scolastico e che vivono in contesti familiari poco stimolanti.

Percorso formativo per migliorare le competenze in comunicazione in lingua madre

ATTIVA-MENTE CREO PENSO E SCRIVO (scrittura creativa)

Il progetto sarà destinato agli alunni delle classi quarte e quinte di scuola primaria, anche al fine di facilitare l'inserimento nel successivo ordine di scuola.

Percorso formativo per migliorare le competenze in comunicazione in lingua madre

LIBROMANIA (animazione alla lettura)

Il progetto sarà destinato agli alunni delle classi prime di scuola primaria per potenziare gli apprendimenti di base e avvicinare i bambini all'abitudine alla lettura.

Percorso formativo per migliorare le competenze in matematica

IL NUMERO E LO SPAZIO I / IL NUMERO E LO SPAZIO II

Il progetto sarà destinato agli alunni delle classi seconde, terze di scuola primaria. Il percorso destinato agli alunni di seconda primaria sarà destinato anche alla preparazione per le prove INVALSI.

Percorso formativo per migliorare le competenze in comunicazione in lingua straniera

I PLAY WITH ENGLISH

Il progetto sarà destinato agli alunni delle classi quinte di scuola primaria per migliorare le competenze linguistiche e per conseguire la certificazione Trinity.

Percorso formativo per migliorare le competenze in comunicazione in lingua straniera

SIAMO IN EUROPA: TEDESCO E FRANCESE

Il progetto sarà destinato agli alunni delle classi terze, quarte e quinte di scuola primaria per avvicinare i bambini a culture altre e orientare nella scelta dell'insegnamento linguistico nel successivo ordine di scuola.

Percorso formativo per migliorare le competenze in scienze e tecnologia

LA NATURA AL MICROSCOPIO

Il progetto sarà destinato agli alunni delle classi terze di scuola primaria anche al fine di potenziare l'abitudine alla sperimentazione nel laboratorio scientifico in dotazione alla scuola.

Percorso formativo per migliorare le competenze informatiche

DALLA PENNA AL MOUSE I / DALLA PENNA AL MOUSE II

Il progetto sarà destinato agli alunni delle classi prime e seconde di scuola primaria per avviare gli alunni all'utilizzo delle TIC come strumento di facilitazione degli apprendimenti di base.

Obiettivi

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

LIBROMANIA (animazione alla lettura)

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Fornire gli strumenti per comprendere, a vari livelli, i diversi generi testuali.
2. Sviluppare la capacità di leggere per promuovere, consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura.
3. Sviluppare tre elementi base per la mente: l'identificazione, l'immaginazione e il fantasticare.
4. Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.
5. Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.
6. Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro.
7. Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.
8. Favorire l'accettazione e il rispetto delle culture 'altre' considerate fonte di arricchimento.

OBIETTIVI

1. Trasmettere il piacere della lettura
2. Arricchire il lessico e l'espressività
3. Educare all'ascolto e alla convivenza
4. Sviluppare la capacità critica
5. Scoprire il linguaggio visivo
6. Fornire ai bambini strumenti di conoscenza e di lettura, anche visiva, del mondo contemporaneo e in particolare delle culture "altre" storicamente presenti nella nostra società
7. Esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco
8. Creare materiali originali, sperimentando tecniche diverse
9. Scoprire le risorse del territorio.

ATTIVA-MENTE CREO PENSO E SCRIVO (scrittura creativa)

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Utilizzare la lingua italiana in modo originale, divertente e creativo per offrire al bambino l'opportunità di giocare con le parole.
2. Ampliare le capacità espressive e del lessico.
3. Sviluppare l'abitudine a ideare e scrivere testi.
4. Ideare e scrivere testi finalizzati alla partecipazione a competizioni e/o pubblicazioni.
5. Operare all'interno di gruppi di lavoro assumendo ruoli e responsabilità.

OBIETTIVI

FGEE00800R S. PIO DECIMO

VIA MASTELLONI FOGGIA 71100 FG

- 1.Sviluppare la comunicazione.
- 2.Individuare i legami di suono e di senso tra le parole.
- 3.Arricchire il vocabolario personale.
- 4.Esprimere stati d'animo attraverso forme poetiche adeguate all'età.
- 5.Utilizzare la lingua in modo creativo.
- 6.Divertirsi nell'apprendere.

IL NUMERO E LO SPAZIO I / IL NUMERO E LO SPAZIO II (matematica)

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Potenziare le facoltà razionali e il senso critico dell'alunno.
2. Comprendere la significatività operativa e la costruttività degli algoritmi del calcolo.
3. Operare all'interno di gruppi di lavoro assumendo ruoli e responsabilità.
4. Esplicitare procedure di soluzione e giustificarle all'interno di un dibattito scientifico.

OBIETTIVI:

1. Stimolare nell'alunno attitudini induttive e deduttive.
2. Rendere l'alunno capace di adattare continuamente la sua preparazione ad apprendimenti via via più complessi.
3. Sviluppare la padronanza di alcuni concetti, metodi, procedimenti specifici della matematica attraverso giochi e materiali logico-matematici e attraverso la partecipazione a una gara di matematica.
4. Incrementare la capacità di utilizzare strumenti della matematica in qualsiasi contesto problematico.
5. Migliorare la competenza linguistica specifica.

LA NATURA AL MICROSCOPIO (scienze e tecnologia)

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Promuovere una corretta conoscenza dell'ambiente naturale ed antropico per generare un autentico senso di appartenenza.
2. Promuovere la cultura del rispetto della diversità delle forme di vita e della tutela del patrimonio ambientale.
3. Stimolare la capacità di pensare per relazioni per comprendere la natura sistemica dei fenomeni.
4. Sviluppare l'abitudine a porsi domande e controllare il proprio ragionamento nell'interpretazione dei fenomeni.
5. Acquisire un metodo che favorisca un approccio scientifico nell'analisi e nell'interpretazione dei fenomeni.

OBIETTIVI:

1. Osservazione diretta e partecipe dell'ambiente naturale e umano.
2. Promuovere l'abitudine ad analizzare con spirito critico le ipotesi formulate, i modi per verificarle e i risultati conseguiti.
3. Essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per ragionare sui fenomeni osservati e giungere alla formulazione di semplici leggi.
4. Acquisire le abilità di base nella manipolazione di materiali poveri e/o strutturati per la progettazione e la realizzazione di semplici esperimenti in laboratorio.
5. Utilizzo delle TIC per relazionare o presentare un'attività laboratoriale.

I PLAY WITH ENGLISH (Inglese)

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Sviluppare capacità di stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativo e culturali, appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.
2. Approfondire e utilizzare correttamente espressioni di uso quotidiano in contesti ed esperienze di scambio comunicativo.
3. Strutturare dialoghi finalizzati allo scambio di informazioni in contesti di vita quotidiana.
4. Conoscere e confrontare le diverse civiltà e culture europee.

OBIETTIVI:

1. Sapersi presentare, dare informazioni personali e rispondere a semplici domande.
2. Saper chiedere e dire l'età.
3. Saper contare e saper chiedere lo stato di salute di un interlocutore.
4. Dare ed eseguire semplici istruzioni e identificare oggetti e la loro posizione.
5. Conoscere i termini per descrivere le persone il loro abbigliamento.
6. Conoscere i colori e parlare delle quantità.
7. Saper utilizzare i termini specifici di una routine quotidiana.
8. Saper utilizzare i termini per parlare del tempo cronologico e atmosferico.
9. Saper descrivere una foto o immagine.
10. Saper utilizzare i termini specifici relativi alla casa e alla famiglia.

SIAMO IN EUROPA (Francese e Tedesco)

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Promuovere lo sviluppo integrale dell'alunno attraverso la conoscenza e lo studio della lingua straniera.
2. Comprendere l'esistenza e il pari valore delle altre culture e degli altri popoli.
3. Promuovere l'accettazione senza riserve delle diversità culturali, stabilendo rapporti di fratellanza e amicizia.
4. Comunicare utilizzando lingue diverse dalla propria.
5. Utilizzare un altro strumento di organizzazione delle conoscenze per arricchire il proprio sviluppo cognitivo.
6. Sviluppare la capacità di stabilire relazioni tra elementi linguistico - comunicativo e culturali, appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.

OBIETTIVI:

1. Sapersi presentare e salutare
2. Denominare i principali colori e tutto il materiale scolastico
3. Riconoscere i numeri
4. Identificare e denominare animali domestici
5. Riconoscere e denominare le principali parti del corpo
6. Descrivere l'abbigliamento
7. Conoscere le festività principali
8. Riconoscere e denominare le parti del giorno
9. Saper leggere l'orologio
10. Riconoscere e denominare gli alimenti principali

DALLA PENNA AL MOUSE I / DALLA PENNA AL MOUSE II (TIC)

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Favorire processo di socializzazione tra alunni.
2. Favorire l'autosufficienza e l'indipendenza operativa.
3. Potenziare nell'alunno le capacità comunicative: ascolto, interventi pertinenti e organizzati.
4. Potenziare il processo di apprendimento della lettura e della scrittura attraverso la videoscrittura e l'utilizzo delle TIC.

OBIETTIVI:

1. Sviluppare le capacità di coordinamento oculo-manuale nell'uso del mouse.
 2. Migliorare le capacità di ascolto di una storia.
 3. Conoscere il computer e le sue componenti principali: unità centrale, tastiera, mouse, monitor floppy, cdrom, dvd.
 4. Salvare ed archiviare i lavori individuali nella cartella personale.
 5. Utilizzare il programma di grafica (Paint)
 6. Utilizzare il programma di videoscrittura (Word, Wordart)
 7. Utilizzare il programma di presentazione per la realizzazione di storie (Power Point)
 8. Sviluppare le capacità di autocorrezione.
 9. Utilizzare CD-Rom di giochi educativi che integrano le attività di insegnamento apprendimento delle discipline.
-

Metodologie

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

LIBROMANIA (animazione alla lettura)

È indispensabile che le motivazioni e le spinte si sviluppino su un vissuto emozionale positivo, mediante il quale la lettura, da un fatto meccanico, si trasformi in un gioco divertente, creativo e coinvolgente.

METODOLOGIA

- Didattica laboratoriale
- Ricerca-azione
- Discussione
- Cooperative Learning
- Simulazione/Role playing
- Peer education

ORGANIZZAZIONE E ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA'

1. Lettura da parte delle insegnanti o individuale
2. Utilizzo consapevole della biblioteca scolastica
3. Attivazione del prestito librario
4. Presentazione delle novità librerie della biblioteca scolastica
5. Collaborazione con la biblioteca provinciale "Magna Capimana"

6. Allestimento di una Mostra -mercato del libro
7. Attività di animazione alla lettura
8. Realizzazione di libri illustrati, giochi con le parole, le storie e le figure, drammatizzazione delle storie lette.

ATTIVA-MENTE CREO PENSO E SCRIVO (scrittura creativa)

È indispensabile che le motivazioni e le spinte si sviluppino su un vissuto emozionale positivo, mediante il quale la scrittura, da un fatto meccanico, si trasformi in un gioco divertente, creativo e coinvolgente.

METODOLOGIA

- Circle time
- Braistorming
- Cooperative learning
- Tecniche di ricerca-azione
- Electronic learning (utilizzo delle nuove tecnologie multimediali e di Internet per migliorare la qualità dell'apprendimento e facilitare l'accesso a risorse e servizi, ma anche scambi e collaborazione a distanza)

ATTIVITA'

- Giochi linguistici
- Giochi su nomi e cognomi
- Inventario degli oggetti di laboratorio
- Il gioco del "Se fossi..."
- Lavoro individuale e a coppie: lo pseudonimo
- Il frullato dei titoli
- Il rimario
- La similitudine
- La metafora
- Il calligramma
- L'acrostico
- Il tautogramma
- Le parole strane
- Le esagerazioni
- Le fila-strane

IL NUMERO E LO SPAZIO I / IL NUMERO E LO SPAZIO II (matematica)

1. Fare ricorso ad attività a carattere ludico con l'utilizzo di materiali strutturati e non.
2. Privilegiare una didattica a spirale ossia che riprende i contenuti e li sviluppa a livelli sempre più alti.
3. Costruire i concetti matematici utilizzando un linguaggio preciso e sintetico e strutture simboliche adeguate alla rappresentazione e formalizzazione di tale linguaggio.

METODOLOGIA

- Lezione frontale

- Discussione
- Didattica laboratoriale
- Cooperative Learning
- Problem solving

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

Organizzazione dei corsisti in gruppi di lavoro finalizzati alla realizzazione del compito assegnato. Gli alunni, a gruppi di 4/5, dovranno risolvere problemi, diversi per ogni gruppo, sotto la loro completa responsabilità e nei tempi stabiliti; dovranno esplicitare le procedure di soluzione e giustificarle, sviluppando il dibattito scientifico in gruppo.

I problemi proposti metteranno ogni allievo, anche il più debole, in condizione di contribuire alla progressione del gruppo, in cui troverà il proprio ruolo, secondo le proprie potenzialità.

LA NATURA AL MICROSCOPIO (scienze e tecnologia)

1. Approccio di tipo globale alle problematiche bio-ecologiche.
2. Utilizzo del territorio come laboratorio didattico attraverso uscite e visite didattiche.
3. Attivazione di percorsi di ricerca sul campo e ricerca-azione.
4. Realizzazione di attività di esplorazione, sperimentazione, documentazione.
5. Brainstorming, problematizzazione della realtà esaminata, formulazione di ipotesi, ricerca di soluzioni.
6. Predisposizione di interviste e questionari, rilevazione, tabulazione, ed interpretazione di dati.

METODOLOGIA

- Discussione
- Didattica laboratoriale
- Ricerca-azione
- Cooperative Learning
- Ricerca sperimentale

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

Le attività avranno carattere pratico e ludico, con il diretto coinvolgimento dei corsisti nella realizzazione delle attività laboratoriali. Saranno proposti esperimenti relativi ad aspetti fenomenologici della realtà che possano mettere in discussione i preconcetti e favorire una ristrutturazione delle rappresentazioni mentali dell'alunno e quindi avvicinarlo ad un modello interpretativo corretto. A tal fine saranno costruite mappe concettuali. Per la realizzazione di esperimenti sarà privilegiato il materiale povero e verrà utilizzata la strumentazione disponibile nel laboratorio scientifico della scuola in modo da accrescerne la padronanza e sollecitarne maggiormente la frequentazione.

I PLAY WITH ENGLISH (Inglese)

1. Sarà interessato ogni aspetto dell'apprendimento della L2: reading, speaking, listening, comprehension, reading comprehension
2. Supporti audio per sviluppare la capacità di ascolto
3. Supporti visivi
4. Didattica laboratoriale
5. Didattica basata sull'apprendimento attraverso il gioco, con l'aiuto di un insegnante di madrelingua inglese per l'approfondimento linguistico e il potenziamento comunicativo.

METODOLOGIA

Lezione frontale

Discussione

Cooperative Learning

Didattica laboratoriale

ATTIVITA'

Saranno proposte attività finalizzate alla preparazione per conseguire la certificazione Trinity.

SIAMO IN EUROPA (Francese e Tedesco)

L'apprendimento delle lingue avverrà attraverso il gioco, perché è con il metodo ludico che il bambino imparerà a comunicare con una lingua diversa dalla sua.

Sarà interessato ogni aspetto dell'apprendimento della L2: reading, seaking,listening,listening comprehension, readin comprehension.

METODOLOGIA

- Didattica laboratoriale

- Didattica basata sull'apprendimento attraverso il gioco, utilizzando la " tecnica della spirale"

- Lavori di gruppo,

- Tutoring,

- Cooperative learning

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

Si proporranno giochi da tavolo, carte alfabetiche, schede strutturate; si ascolteranno fiabe, racconti, filastrocche, canzoncine.

Saranno utilizzati supporti audio per sviluppare la capacità di ascolto, supporti visivi e si proporranno attività di animazione/drammatizzazione.

DALLA PENNA AL MOUSE I / DALLA PENNA AL MOUSE II (TIC)

Percorso extracurricolare di potenziamento e di integrazione delle tecnologie nella didattica, da considerarsi un complemento che permette di fare didattica in maniera innovativa e inoltre da considerarsi anche come ausilio e supporto prezioso all'esplorazione di nuove modalità per proporre e insegnare una disciplina.

METODOLOGIA

- Didattica laboratoriale: momenti di lavoro individuale e momenti di lavoro di gruppo.

- Cooperative Learning

- Problem solving

- Tutoring,

- Tecniche di ricerca-azione

ATTIVITA'

Giochi ed esercitazioni con figure geometriche, coloritura.

Percorsi con il mouse.

Ascolto di storie.

Composizione di brevi pensieri personali.

Giochi di logica.

Risultati attesi

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

LIBROMANIA (animazione alla lettura) e ATTIVA-MENTE CREO PENSO E SCRIVO (scrittura creativa)

Potenziare le capacità di leggere e di comprendere i testi per sviluppare conoscenze, per promuovere lo sviluppo personale e per favorire l'integrazione sociale.

Utilizzare linguaggi adeguati a seconda del contesto e dello scopo della comunicazione. Acquisire comportamenti cooperativi. Migliorare l'autocontrollo. Acquisire la conoscenza di sé e dell'altro. Sviluppare i rapporti di fiducia nel gruppo. Problematizzare cercando soluzioni coerenti e adeguate.

L'alunno sarà in grado di riconoscere e produrre autonomamente diverse tipologie testuali, di riconoscere le emozioni che provengono dal pensiero creativo e veicolare la scrittura come mezzo per esprimere le proprie emozioni.

I percorsi di lingua madre si propongono di aumentare la frequenza degli alunni alla biblioteca in funzione di specifiche esigenze e per il prestito librario.

I PLAY WITH ENGLISH (Inglese) e SIAMO IN EUROPA (Francese e Tedesco)

In continuità con il pregresso progetto 'Comenius' e con le esperienze di gemellaggio con partner europei, il percorso mirerà a una maggiore apertura alla dimensione europea attraverso la conoscenza e il confronto con realtà linguistiche e culturali altre.

Inoltre per gli alunni che frequenteranno il percorso I PLAY WITH ENGLISH è prevista la partecipazione agli esami Trinity per il conseguimento della Certificazione finale relativa al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

IL NUMERO E LO SPAZIO I / IL NUMERO E LO SPAZIO II (matematica)

Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto e di operare con figure geometriche, grandezze e misure.

Potenziare le competenze nel problem solving attraverso l'applicazione di strategie cognitive.

Acquisire l'abitudine mentale all'impostazione rigorosa di ogni problema che necessita di una soluzione razionale.

Conoscere i nuclei fondamentali relativi ai 5 argomenti proposti dalle Indicazioni per il curricolo:

1: Il numero -2: Geometria - 3: La misura - 4: Introduzione al pensiero razionale - 5: Dati e previsioni - 6: Tecniche di testing, anche in previsione delle prove INVALSI.

Per gli alunni che frequenteranno il percorso di II livello si prevederanno anche attività di simulazione di gare di matematica nazionali e internazionali ed, eventualmente, la partecipazione alla gara 'Matematica senza frontiere'.

LA NATURA AL MICROSCOPIO (scienze e tecnologia)

Conoscere e saper usare gli strumenti di base di un laboratorio scientifico per assumere comportamenti corretti relativamente alla sicurezza propria e degli altri.

Modificare il proprio atteggiamento in rapporto alle situazioni e acquisire un metodo di studio funzionale 'ad imparare ad imparare', sapendo affrontare situazioni impreviste.

Confrontare le proprie opinioni con quelle degli altri all'interno del dibattito scientifico per acquisire autonomia di giudizio.

DALLA PENNA AL MOUSE I / DALLA PENNA AL MOUSE II (TIC)

Raggiungimento di una adeguata alfabetizzazione informatica di base e della padronanza di SW disciplinari specifici.

Potenziare il processo di apprendimento della lettura e della scrittura attraverso l'utilizzo delle TIC.

Acquisire consapevolezza delle possibilità didattiche e formative offerte dalle nuove tecnologie, quali strumenti che agevolano lo sviluppo delle abilità cognitive e metacognitive e consentono l'organizzazione e la sistematizzazione del sapere.

Specifiche informazioni collegate al progetto

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

IL NOSTRO ISTITUTO SI PROPONE DI:

- promuovere la crescita educativo - sociale di ciascun allievo, ponendo al centro di ogni azione educativa lo sviluppo armonico della sua personalità

- promuovere l'educazione alla cittadinanza attraverso la conoscenza della propria identità e la valorizzazione delle identità altre

- promuovere la conoscenza e l'uso dei linguaggi in particolare della lingua italiana, delle lingue europee, ma anche di quello logico - matematico, scientifico, tecnologico

- innalzare il tasso del "successo formativo" stimolando gli allievi ad "imparare ad imparare" mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta

- utilizzare una prassi documentarista per un monitoraggio dell'azione educativa che miri ad un continuo miglioramento dell'efficacia formativa dell'Istituto.

La struttura dei progetti prevede una prevalenza di azioni di formazione per il recupero e il potenziamento delle competenze degli studenti, con particolare riguardo alle abilità di studio e agli approfondimenti delle materie curriculari e non.

Il progetto C1 è variamente articolato e risponde alle diverse esigenze degli alunni. In particolare curerà il settore linguistico (lingua madre e lingue straniere), il settore matematico scientifico tecnologico (matematica e scienze) il settore informatico.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Il progetto intende perseguire il risultato della conoscenza e utilizzazione della madre lingua come strumento di comunicazione, di espressione creativa e di azione e promozione sociale e culturale.

Si intende fornire ai bambini degli strumenti pratici e concreti per valorizzare le proprie attitudini e capacità relazionali da utilizzare nelle normali attività didattiche.

COMPETENZE MATEMATICHE, SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE

Il progetto si propone di avviare gli alunni al ragionamento, per potenziarne l'intuito, attraverso giochi ed esercizi di logica. Si propone,

inoltre, l'utilizzo di strumenti matematici per operare nella realtà al fine di sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica e alle scienze, attraverso esperienze in contesti significativi.

COMPETENZE LINGUE STRANIERE

Alla fine di ciascun corso è prevista la compilazione e la consegna agli alunni di UN attestato della scuola che certifichi le competenze raggiunte relativamente all'attività proposta.

Per il corso di lingua inglese è prevista, a seguito dell'esame, la certificazione esterna corrispondente al livello A1 del Quadro Comune di Riferimento .

COMPETENZE INFORMATICHE

L'idea progettuale nasce dalla esigenza far acquisire le competenze informatiche di base, utili per una nuova metodologia di studio.

L'intervento sarà strutturato in lezioni e lavoro di gruppo e/o individuali, realizzati sulle postazioni multimediali, che consentiranno al bambino di applicare quanto appreso e imparato.

MODALITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Come per le precedenti annualità, ciascun Piano d'azione sarà valutato secondo le seguenti modalità:

- Valutazione ex ante
- Valutazione in itinere
- Valutazione ex post

La definizione dei curricoli, avviene attraverso il potenziamento della progettualità, privilegiando conoscenze e competenze significative, stabili nel tempo e trasferibili, valorizzando le diversità e promuovendo le potenzialità di ciascuno, attraverso un'articolazione flessibile del gruppo classe e delle attività.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
ATTIVA-MENTE CREO PENSO E SCRIVO	3	03/10/2011	30/04/2012	50	4.000,00	3.142,86	0,00	7.142,86
LIBROMANIA	2	05/12/2011	11/05/2012	50	4.000,00	3.142,86	516,46	7.659,32
IL NUMERO E LO SPAZIO I	1	01/12/2011	11/05/2012	50	4.000,00	3.142,86	0,00	7.142,86
IL NUMERO E LO SPAZIO II	1	01/12/2011	11/05/2012	50	4.000,00	3.142,86	0,00	7.142,86
I PLAY WITH ENGLISH	3	01/12/2011	11/05/2012	50	4.000,00	3.142,86	2.000,00	9.142,86
SIAMO IN EUROPA - TEDESCO	4	09/01/2012	30/04/2012	30	2.400,00	1.885,71	0,00	4.285,71
SIAMO IN EUROPA - FRANCESE	4	09/01/2012	30/04/2012	30	2.400,00	1.885,71	0,00	4.285,71
LA NATURA AL MICROSCOPIO	3	03/10/2011	30/04/2012	50	4.000,00	3.142,86	0,00	7.142,86
DALLA PENNA AL MOUSE I	4	01/02/2012	11/05/2012	30	2.400,00	1.885,71	0,00	4.285,71
DALLA PENNA AL MOUSE II	4	01/02/2012	11/05/2012	30	2.400,00	1.885,71	516,46	4.802,17
Totali Azione				420	33.600,00	26.400,00	3.032,92	63.032,92
Totali Obiettivo				420	33.600,00	26.400,00	3.032,92	63.032,92

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

Caratteristiche Destinatari

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

Destinatari del progetto saranno prioritariamente i docenti della scuola primaria e dell'infanzia che non hanno ancora consolidato le competenze necessarie nell'utilizzo delle nuove tecnologie nella pratica didattica quotidiana.

Il percorso formativo sarà aperto anche al personale ATA della scuola che intende potenziare le competenze informatiche di base necessarie allo svolgimento delle attività amministrative e, nel caso di collaboratori scolastici, il corso offrirà l'opportunità di coadiuvare competentemente e consapevolmente i docenti durante le attività curriculari nei laboratori in dotazione alla scuola, in previsione anche dell'eventuale realizzazione dei laboratori mobili, informatico e linguistico, richiesti con i FESR 2011-12.

Modalità di partecipazione e prerequisiti.

Parteciperanno al progetto 20 unità che abbiano una solida motivazione all'acquisizione delle competenze proposte. In caso di esubero di richieste, si stabiliranno nel GOP i criteri di selezione e verrà effettuata una prova di accertamento delle competenze in ingresso dei candidati.

Obiettivi

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

OBIETTIVI

oContribuire alla formazione professionale del personale della scuola, mediante lo sviluppo delle competenze necessarie a usare le applicazioni e gli strumenti informatici più diffusi

oSviluppare la consapevolezza delle opportunità connesse con l'uso delle ICT come strumento di lavoro didattico e amministrativo

oFavorire le attività all'interno della organizzazione scolastica

oContribuire ad una riflessione sull'impatto delle nuove tecnologie sulla società e il sistema dell'istruzione, valutandone possibilità e rischi

oFavorire la comunicazione e la condivisione delle conoscenze

oRealizzare nelle classi ambienti di studio atti allo sviluppo di competenze trasversali

oContribuire alla preparazione del personale della scuola per sostenere gli esami di certificazione ECDL

CONTENUTI

Questo intervento intende preparare al conseguimento della certificazione ECDL, e seguirà quindi gli obiettivi e i programmi dello standard di certificazione europea.

Il corso sarà articolato nei 7 moduli del programma ECDL:

oConcetti teorici di base

oGestione di file e cartelle

oElaborazione testi

oFoglio di calcolo

oBasi di dati

oPresentazioni multimediali

oInternet

VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE

Modalità di accertamento delle competenze in uscita: il corso si concluderà con una verifica finale di simulazione dell'esame ECDL e con la partecipazione dei corsisti agli esami per il conseguimento della certificazione presso una agenzia esterna accreditata

Metodologie

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

Il metodo di studio sarà improntato alla operatività e finalizzato a fornire la preparazione necessaria per superare gli esami di certificazione.

Il corso si svolgerà nel Laboratorio informatico della scuola dotato di postazioni client, di un server, videoproiettore e LIM. Alle postazioni fisse saranno aggiunti i notebook, sempre in dotazione alla scuola, per consentire ai 20 corsisti previsti l'utilizzo della propria postazione di lavoro.

METODOLOGIA

- Didattica laboratoriale: momenti di lavoro individuale e momenti di lavoro di gruppo.
- Cooperative Learning
- Problem solving
- Tutoring
- Tecniche di ricerca-azione
- Simulazione
- Studio di caso

MODALITA' ORGANIZZATIVE

La modalità di svolgimento del corso prevede lo sviluppo delle fasi di una didattica attiva:

oDimensione operativa: fare e riprovare per padroneggiare gli strumenti

oDimensione progettuale: progettare percorsi spendibili nell'attività didattica e lavorativa

oDimensione sociale: collaborare, cooperare

oDimensione metacognitiva: ricostruire, valutare

Risultati attesi

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

- Implementare il pool dei docenti e di unità ATA competenti nell'utilizzo delle nuove tecnologie, in grado di riorientare e riorganizzare funzionalmente l'attività didattica e lavorativa e di disseminare la loro esperienza all'interno del team nel quale operano.
- Il corso offrirà ai partecipanti l'opportunità futura di supportare competentemente e consapevolmente le attività curricolari ed extracurricolari nei laboratori in dotazione alla scuola, in previsione anche dell'eventuale realizzazione dei laboratorio informatico e linguistico mobili richiesti con i FESR 2011-12.
- Innovare la didattica per promuovere e rafforzare l'apprendimento degli alunni.
- Sperimentare esempi di percorsi didattici con software liberamente reperibile in rete.
- Accrescere la capacità dei docenti di introdurre la multimedialità nella pratica didattica con un'azione di aggiornamento continuo, anche come autoformazione in servizio.
- Sviluppare nel personale della scuola un'adeguata capacità di gestione di tecniche e metodiche nell'organizzazione di testi, ipertesti, fogli di calcolo, database, internet, presentazioni, posta elettronica.
- Fornire conoscenze per il reperimento, l'uso e lo sviluppo di risorse disponibili in rete.
- Ottimizzare l'utilizzo di tutte le opportunità e potenzialità delle attrezzature multimediali in dotazione alla scuola.

Specifiche informazioni collegate al progetto

COMPETE... COMPETERE. UNA CHANCE PER LA VITA

Questa Istituzione scolastica partecipa alla progettazione P.O.N. dall'annualità 2007 e ha conseguito, tramite gli interventi finanziati dal Fondo Sociale Europeo, significativi risultati in termini di arricchimento delle competenze degli alunni, docenti e personale ATA, e potenziamento delle infrastrutture, con positive ricadute sulle attività curricolari.

In seguito ad attenta riflessione sulla realizzazione dei Piani integrati di Istituto negli anni scolastici precedenti, e ad una individuazione dei punti di criticità e di quelli di forza sviluppate con la compilazione della scheda di autodiagnosi, questa istituzione ha deciso di puntare su una formazione del personale della scuola finalizzata al potenziamento dell'area tecnologica, digitale, informatica, al fine di ottimizzare l'utilizzo di tutte le opportunità e potenzialità delle attrezzature multimediali in dotazione alla scuola (1 laboratorio di informatica recentemente rinnovato, 1 laboratorio con ausili speciali per la disabilità, segreterie adeguatamente informatizzate, notebook, pc nelle aule, 5 LIM-1 x ogni interclasse-, laboratorio scientifico con pc collegato ai microscopi).

Tali dotazioni richiedono un'azione di formazione metodologica e pratica dei docenti e di tutto il personale scolastico che avranno la possibilità di usarle nella loro attività didattica curricolare ed extracurricolare e amministrativa.

La formazione, pertanto, consentirà la costruzione di un modello didattico laboratoriale, che superi la dimensione della lezione frontale ed esclusivamente contenutistica, coinvolgendo gli insegnanti in modo trasversale, con ricadute positive sulla didattica pluridisciplinare.

Sarà, inoltre, l'opportunità per implementare sempre di più l'utilizzo di tutti i laboratori presenti nella scuola, affinché una didattica innovativa

giunga all'interno delle aule e diventi complemento quotidiano dell'azione educativa e didattica.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
LA MULTIMEDIALITA' IN AULA	1	09/01/2012	31/05/2012	50	5.000,00	3.928,57	2.250,00	11.178,57
Totale Azione				50	5.000,00	3.928,57	2.250,00	11.178,57
Totale Obiettivo				50	5.000,00	3.928,57	2.250,00	11.178,57

FGEE00800R S. PIO DECIMO

VIA MASTELLONI FOGGIA 71100 FG

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 9 Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi

tipologia di proposta	Percorso di formazione
Titolo	L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA NELLA SCUOLA AUTONOMA
Sede/i di erogazione	FGAA00803P VIA GUGLIELMI ALFREDO FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Dirigente Docente Personale ATA
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili
Durata	30
Data inizio	05/09/2011
Data fine	02/12/2011
Importo Base	3.000,00
Importo Spese Generali	2.357,14
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.357,14

FGEE00800R S. PIO DECIMO

VIA MASTELLONI FOGGIA 71100 FG

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua madre - Percorso formativo
Titolo	ATTIVA-MENTE CREO PENSO E SCRIVO
Sede/i di erogazione	FGEE00801T S. PIO DECIMO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili
Durata	50
Data inizio	03/10/2011
Data fine	30/04/2012
Importo Base	4.000,00
Importo Spese Generali	3.142,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	7.142,86

FGEE00800R S. PIO DECIMO

VIA MASTELLONI FOGGIA 71100 FG

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua madre - Percorso formativo
Titolo	LIBROMANIA
Sede/i di erogazione	FGEE00801T S. PIO DECIMO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili
Durata	50
Data inizio	05/12/2011
Data fine	11/05/2012
Importo Base	4.000,00
Importo Spese Generali	3.142,86
Importo Spese Ulteriori	516,46
Importo Richiesta	7.659,32

FGEE00800R S. PIO DECIMO

VIA MASTELLONI FOGGIA 71100 FG

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze in matematica - Percorso formativo
Titolo	IL NUMERO E LO SPAZIO I
Sede/i di erogazione	FGEE00801T S. PIO DECIMO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili
Durata	50
Data inizio	01/12/2011
Data fine	11/05/2012
Importo Base	4.000,00
Importo Spese Generali	3.142,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	7.142,86

FGEE00800R S. PIO DECIMO

VIA MASTELLONI FOGGIA 71100 FG

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze in matematica - Percorso formativo
Titolo	IL NUMERO E LO SPAZIO II
Sede/i di erogazione	FGEE00801T S. PIO DECIMO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili
Durata	50
Data inizio	01/12/2011
Data fine	11/05/2012
Importo Base	4.000,00
Importo Spese Generali	3.142,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	7.142,86

FGEE00800R S. PIO DECIMO

VIA MASTELLONI FOGGIA 71100 FG

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo
Titolo	I PLAY WITH ENGLISH
Sede/i di erogazione	FGEE00801T S. PIO DECIMO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate
Durata	50
Data inizio	01/12/2011
Data fine	11/05/2012
Importo Base	4.000,00
Importo Spese Generali	3.142,86
Importo Spese Ulteriori	2.000,00
Importo Richiesta	9.142,86

FGEE00800R S. PIO DECIMO

VIA MASTELLONI FOGGIA 71100 FG

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo
Titolo	SIAMO IN EUROPA - TEDESCO
Sede/i di erogazione	FGEE00801T S. PIO DECIMO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	4
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate
Durata	30
Data inizio	09/01/2012
Data fine	30/04/2012
Importo Base	2.400,00
Importo Spese Generali	1.885,71
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	4.285,71

FGEE00800R S. PIO DECIMO

VIA MASTELLONI FOGGIA 71100 FG

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo
Titolo	SIAMO IN EUROPA - FRANCESE
Sede/i di erogazione	FGEE00801T S. PIO DECIMO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	4
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate
Durata	30
Data inizio	09/01/2012
Data fine	30/04/2012
Importo Base	2.400,00
Importo Spese Generali	1.885,71
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	4.285,71

FGEE00800R S. PIO DECIMO

VIA MASTELLONI FOGGIA 71100 FG

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo
Titolo	LA NATURA AL MICROSCOPIO
Sede/i di erogazione	FGEE00801T S. PIO DECIMO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili
Durata	50
Data inizio	03/10/2011
Data fine	30/04/2012
Importo Base	4.000,00
Importo Spese Generali	3.142,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	7.142,86

FGEE00800R S. PIO DECIMO

VIA MASTELLONI FOGGIA 71100 FG

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze digitali - Percorso formativo
Titolo	DALLA PENNA AL MOUSE I
Sede/i di erogazione	FGEE00801T S. PIO DECIMO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	4
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili
Durata	30
Data inizio	01/02/2012
Data fine	11/05/2012
Importo Base	2.400,00
Importo Spese Generali	1.885,71
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	4.285,71

FGEE00800R S. PIO DECIMO

VIA MASTELLONI FOGGIA 71100 FG

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze digitali - Percorso formativo
Titolo	DALLA PENNA AL MOUSE II
Sede/i di erogazione	FGEE00801T S. PIO DECIMO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	4
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili
Durata	30
Data inizio	01/02/2012
Data fine	11/05/2012
Importo Base	2.400,00
Importo Spese Generali	1.885,71
Importo Spese Ulteriori	516,46
Importo Richiesta	4.802,17

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione: 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

tipologia di proposta	Competenze digitali - Percorso formativo di base
Titolo	LA MULTIMEDIALITA' IN AULA
Sede/i di erogazione	FGAA00803P VIA GUGLIELMI ALFREDO FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Docente Personale ATA
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili
Durata	50
Data inizio	09/01/2012
Data fine	31/05/2012
Importo Base	5.000,00
Importo Spese Generali	3.928,57
Importo Spese Ulteriori	2.250,00
Importo Richiesta	11.178,57

Data della delibera del Collegio dei docenti 19/04/2011

Numero della delibera del Collegio dei docenti N. 13

Data di Inoltro del Piano 24/05/2011

Data

il Dirigente

Riepilogo del Piano

Obiettivo	Azione	Titolo richiesta	Data Inizio	Data Fine	Importo Richiesta
D	1	LA MULTIMEDIALITA' IN AULA	09/01/2012	31/05/2012	11.178,57
B	9	L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA NELLA SCUOLA AUTONOMA	05/09/2011	02/12/2011	5.357,14
C	1	ATTIVA-MENTE CREO PENSO E SCRIVO	03/10/2011	30/04/2012	7.142,86
C	1	LIBROMANIA	05/12/2011	11/05/2012	7.659,32
C	1	IL NUMERO E LO SPAZIO I	01/12/2011	11/05/2012	7.142,86
C	1	IL NUMERO E LO SPAZIO II	01/12/2011	11/05/2012	7.142,86
C	1	I PLAY WITH ENGLISH	01/12/2011	11/05/2012	9.142,86
C	1	SIAMO IN EUROPA - TEDESCO	09/01/2012	30/04/2012	4.285,71
C	1	SIAMO IN EUROPA - FRANCESE	09/01/2012	30/04/2012	4.285,71
C	1	LA NATURA AL MICROSCOPIO	03/10/2011	30/04/2012	7.142,86
C	1	DALLA PENNA AL MOUSE I	01/02/2012	11/05/2012	4.285,71
C	1	DALLA PENNA AL MOUSE II	01/02/2012	11/05/2012	4.802,17
		Totale			79.568,63