

**Obiettivo:** B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

**Azione:** B 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

**Caratteristiche del progetto:**

Percorso di formazione in materia di comunicazione efficace

TITOLO: LA COMUNICAZIONE EFFICACE

DESTINATARI: i docenti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia del circolo

FINALITA': Ottimizzare la comunicazione e migliorare la qualità della relazione tra docenti/alunni, docente/docente, e docente/genitori.

OBIETTIVI:

- Acquisire un metodo di lavoro basato sugli strumenti della comunicazione efficace, orientato alla scoperta ed all'utilizzo delle proprie e delle altrui risorse.
- Applicare gli strumenti della comunicazione efficace all'azione didattica e al gruppo classe.
- Sviluppare le capacità di osservazione, di ascolto attento e di costruzione del rapporto empatico positivo con il singolo e con l'intero gruppo classe.

METODOLOGIA: Tutti gli incontri saranno condotti attraverso:

- Lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni in Power-Point;
- lavori di gruppo ed esercitazioni pratiche;
- simulazioni e role-playing;
- analisi e soluzione di casi particolari;
- schede di autovalutazione;
- feed-back sul lavoro svolto.

RISULTATI ATTESI:

- Essere in grado di utilizzare un metodo di lavoro centrato sull'utilizzo degli strumenti della comunicazione efficace.
- Essere in grado di utilizzare strategie, didattiche e relazionali, per motivare e coinvolgere gli alunni nel loro percorso formativo.

**Riepilogo delle richieste**

<b>Titolo richiesta</b>	<b>Priorità</b>	<b>Data Inizio</b>	<b>Data Fine</b>	<b>Ore Didattica</b>	<b>Importo Base</b>	<b>Spese Generali</b>	<b>Spese Ulteriori</b>	<b>Totale Richiesta</b>
La comunicazione efficace	1	11/01/2010	31/05/2010	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
<b>Totali Azione</b>				<b>30</b>	<b>3.300,00</b>	<b>2.592,86</b>	<b>0,00</b>	<b>5.892,86</b>

**Azione:** B 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

### Caratteristiche del progetto:

PERCORSO DI FORMAZIONE METODO FEUERSTEIN : P.A.S. BASIC

TITOLO: LA MEDIAZIONE NEL P.A.S. BASIC

DESTINATARI: i docenti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia del circolo

MOTIVAZIONE: conseguire una maggiore efficienza nell'affrontare e risolvere i problemi di apprendimento, di comportamento, di relazione degli allievi.

FINALITA':

- Acquisire una metodologia e dotarsi degli strumenti idonei per attivare un percorso cognitivo, individuale e di gruppo, volto a prevenire le carenze cognitive e a potenziare le capacità emotivo-relazionali dei bambini.
- Sviluppare aspetti come il pensiero analogico, il pensiero ipotetico e il pensiero deduttivo.

OBIETTIVI:

- Attivare le varie funzioni cognitive emergenti e stimolarne lo sviluppo.
- Far emergere i prerequisiti per l'apprendimento.
- Fornire strumenti verbali e concettuali.
- Creare nel bambino l'idea di cognizione.
- Promuovere la motivazione intrinseca e sviluppare nel bambino il sentimento di autoefficacia..

METODOLOGIA:

il P.A.S. BASIC è formato da 7 strumenti che attivano diverse funzioni cognitive e operazioni mentali.

In piccoli gruppi, che consentono un alto livello di interattività, si alternano momenti di lavoro individuale e di elaborazione collettiva, sotto la guida del formatore che coinvolge i corsisti nella definizione del problema, nell'analisi delle strategie utilizzate per risolverlo, nella partecipazione a proposte di soluzione il più possibile numerose e divergenti.

RISULTATI ATTESI:

- Essere in grado di produrre o migliorare la capacità di imparare.
- Essere in grado di prevenire le difficoltà di apprendimento.

- Essere in grado di diminuire il rischio di disabilità cognitiva.

## Riepilogo delle richieste

<b>Titolo richiesta</b>	<b>Priorità</b>	<b>Data Inizio</b>	<b>Data Fine</b>	<b>Ore Didattica</b>	<b>Importo Base</b>	<b>Spese Generali</b>	<b>Spese Ulteriori</b>	<b>Totale Richiesta</b>
La mediazione nel P.A.S Basic (Metodo Feuerstein)	2	14/06/2010	28/06/2010	50	5.500,00	4.321,43	0,00	9.821,43
<b>Totali Azione</b>				50	5.500,00	4.321,43	0,00	9.821,43
<b>Totali Obiettivo</b>				80	8.800,00	6.914,29	0,00	15.714,29

**Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**

**Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave**

**Caratteristiche del progetto:**

Percorso formativo in comunicazione in lingua madre

TITOLO: PENNA DI FALCO, UN GIORNALE PER RAGAZZI

DESTINATARI: gli alunni delle classi quarte e quinte di scuola primaria

FINALITA':

1. Avvicinare gli alunni al mondo dell'informazione in generale e, in particolare, al giornale, uno dei media più importanti.
2. Identificare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo.
3. Favorire la realizzazione di percorsi di scrittura diversificati che prevedano la correttezza dell'informazione, la conoscenza delle fonti, la criticità del pensiero.
4. Stimolare lo sviluppo di curiosità, conoscenze, abilità.
5. Promuovere la comprensione, l'utilizzo efficace e la produzione dei Media.

OBIETTIVI:

1. Conoscenza del mondo del giornale attraverso l'utilizzo e la produzione dello stesso.
2. Consapevolezza del fatto che un'informazione può essere data in modi , forme e tempi diversi.
3. Conseguimento dell'abilità di posizionare correttamente l'articolo nella pagina e nel giornale per dare rilevanza diversa ai diversi elementi.
4. Utilizzo del lessico e della sintassi in modo adeguato e corretto.
5. Buona capacità di organizzare un gruppo redazionale con incarichi , compiti e relative responsabilità.
6. Verifica e valutazione critica di procedimenti, tecniche e strumenti di indagine utilizzati.

METODOLOGIE E STRUMENTI:

1. Cooperative learning.
2. Conoscenza e corretto uso del laboratorio multimediale e dei diversi software.
3. Tecniche di ricerca-azione.

RISULTATI ATTESI:

1. Saper distinguere le varie parti di un giornale.
2. Essere capaci di leggere criticamente un testo.
3. Produrre testi orali e scritti originali e corretti nello stile e nella forma.
4. Saper distinguere e trattare con competenza argomenti diversi.

5. Essere in grado di realizzare interviste, incontrare personaggi e produrre semplici articoli giornalistici.
  6. Dimostrare abilità nella cura della grafica e dell'impaginazione.
  7. Utilizzare adeguatamente il linguaggio e gli strumenti specifici del giornalismo.
- 

Percorso formativo in comunicazione in lingua straniera

TITOLO : ENGLISH FOR LIFE

DESTINATARI: gli alunni delle classi quinte di scuola primaria

Livello di competenza relativo al Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue al termine della scuola primaria

Livello A1;

CERTIFICAZIONE A1

- Ascolto: Comprensione globale di semplici dialoghi per cogliere le informazioni chiave.
- Espressione orale: Capacità di comunicare in situazioni di vita quotidiana.
- Lettura: Comprensione globale di semplici testi per cogliere le informazioni chiave.
- Espressione scritta: Produzione di semplici testi riferiti al vissuto.

OBIETTIVO FORMATIVO

- Sviluppare capacità di stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativo e culturali, appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.

OBIETTIVI

- Approfondimento e corretto utilizzo di espressioni di uso quotidiano in contesti ed esperienze di scambio comunicativo
- Strutturazione di dialoghi finalizzati allo scambio di informazioni in contesti di vita quotidiana.

METODOLOGIA

- Sarà interessato ogni aspetto dell'apprendimento della L2: reading, speaking, listening, listening comprehension, reading comprehension
- Supporti audio per sviluppare la capacità di ascolto
- Supporti visivi
- Didattica laboratoriale
- Didattica basata sull'apprendimento attraverso il gioco, con l'aiuto di un insegnante di madrelingua inglese per l'approfondimento linguistico e il potenziamento comunicativo.

RISULTATI ATTESI:

- Essere in grado di comprendere e utilizzare espressioni familiari e quotidiane e frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti.

- Essere in grado di comunicare in situazioni di vita quotidiana
  - Essere in grado di leggere e comprendere semplici testi, cogliendo le informazioni chiave
  - Essere in grado di scrivere semplici testi rispettando le convenzioni lessicali
  - Essere consapevole che L2 è uno strumento per comunicare tra i popoli
- 

—  
Percorso formativo 'Imparare ad apprendere'

TITOLO: MIGLIORARE è SEMPRE POSSIBILE

DESTINATARI: gli alunni delle classi terze e quarte di scuola primaria

OBIETTIVO FORMATIVO: Imparare ad imparare

Per venire alla consapevolezza della modificabilità cognitiva: i cambiamenti si possono verificare e il soggetto stesso li può desiderare e guidare se adeguatamente sostenuto.

METODOLOGIA: Metodo Feuerstein

AZIONI: L'attività prevede la somministrazione di cinque strumenti Feuerstein

1. organizzazione di punti
2. orientamento spaziale
3. confronti
4. percezione analitica
5. immagini

Ogni strumento è formato da 12/15 schede. Ogni lezione avrà una struttura ricorsiva.

- introduzione, finalizzata a suscitare l'interesse nei confronti del compito e a definire il problema
- lavoro individuale
- discussione sui processi mentali attivati. L'insight permette la generalizzazione dei miglioramenti ottenuti
- riassunto o sintesi del lavoro svolto

RISULTATI ATTESI

•Correggere e/o potenziare le principali funzioni mentali in ordine alle tre fasi del processo di apprendimento e/o di lavoro:

- quelle relative alla raccolta delle informazioni che dall'ambiente giungono alla mente (l'input )
- quelle relative al lavoro eseguito dalla mente sulle informazioni immagazzinate (l'elaborazione )
- quelle relative alla modalità di comunicazione all'esterno della o delle soluzioni individuate nella fase di elaborazione (l'output ).

•Acquisire i concetti base, il lessico, le operazioni mentali e le relazioni necessarie sia risolvere gli esercizi del P.A.S. (Programma di Arricchimento Strumentale) sia a risolvere problemi in generale.

- Consolidare fino a rendere automatici tutti gli atteggiamenti utili alla soluzione dei problemi( per esempio frenare l'impulsività, adottare un sistema di ricerca pianificato ed ordinato, considerare contemporaneamente più fonti d'informazione, etc)
  - Produrre motivazione intrinseca al compito
  - Produrre l'insight attraverso la riflessione sulle cause del successo o dell'insuccesso in un determinato compito
  - Facilitare la costruzione di un'immagine di sé come di una persona capace di creare informazioni, di fare inferenze, di produrre idee nuove e di agire consapevolmente
- 

Percorso formativo per migliorare le competenze in matematica

TITOLO: ... ORA SO DI PIU'

DESTINATARI: gli alunni delle classi seconde e terze di scuola primaria

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Potenziare le facoltà razionali e il senso critico dell'alunno.
- Stimolare le sue attitudini induttive e deduttive per renderlo capace di adattare continuamente la sua preparazione ad apprendimenti via via più complessi.

AZIONI

- Fare ricorso ad attività, frequentemente, a carattere ludico e con molti materiali strutturati e non.
- Privilegiare una didattica a spirale ossia che riprende i contenuti e li sviluppa a livelli sempre più alti.
- Costruire i concetti matematici utilizzando un linguaggio preciso e sintetico e strutture simboliche adeguate alla rappresentazione e formalizzazione di tale linguaggio.

RISULTATI ATTESI:

- Possedere formazione mentale e abitudine all'impostazione rigorosa di ogni problema che necessita di una soluzione razionale

- Conoscere i nuclei fondamentali relativi ai 5 argomenti proposti dalle Indicazioni Nazionali:

1 Il numero

- saper contare, leggere, scrivere, confrontare, scomporre e comporre numeri entro il 100
- saper eseguire addizioni e sottrazioni anche con il cambio
- saper utilizzare la proprietà commutativa dell'addizione per il calcolo orale
- conoscere la moltiplicazione come addizione ripetuta
- conoscere la divisione come sottrazione ripetuta
- saper calcolare il doppio e la metà

- essere in grado di operare con addizione e sottrazione come operazioni inverse
- essere in grado di riconoscere la regola che governa una sequenza di numeri.

## 2 Geometria

- saper riconoscere confini e regioni
- essere in grado di discriminare figure piane come quadrati, rombi, rettangoli, triangoli
- saper riconoscere figure equiestese
- saper individuare sul piano cartesiano punti e/o figure

## 3 La misura

- saper confrontare e ordinare oggetti rispetto alla lunghezza, al peso, alla capacità
- conoscere le misure di valore ( le monete )

## 4 l'introduzione al pensiero razionale

- saper risolvere problemi che richiedono l'addizione o la sottrazione
- saper risolvere problemi che richiedono la moltiplicazione o la divisione

## 5 Dati e previsioni

- essere in grado di leggere ed interpretare dati statistici in un grafico a colonne
- saper trovare la moda
- saper analizzare eventi certi, possibili o impossibili.

---

Percorso formativo in comunicazione in lingua madre

TITOLO: UN LIBRO PER AMICO

DESTINATARI: gli alunni delle classi seconde e terze di scuola primaria

MOTIVAZIONE:

Fornire gli strumenti per comprendere, a vari livelli, i diversi generi testuali.

Sviluppare la capacità di leggere per promuovere, consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura.

Le attività che saranno proposte attiveranno e svilupperanno tre elementi base per la mente: l'identificazione, l'immaginazione e il fantasticare.

Inoltre saranno l'occasione per l'esercizio delle doti migliori di intelligenza, sensibilità e creatività.

FINALITA' EDUCATIVE E FORMATIVE

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro
- Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro
- Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri
- Favorire l'accettazione e il rispetto delle culture 'altre' considerate fonte di arricchimento

OBIETTIVI

- Trasmettere il piacere della lettura
- Arricchire il lessico e l'espressività
- Educare all'ascolto e alla convivenza
- Sviluppare la capacità critica
- Scoprire il linguaggio visivo
- Fornire ai bambini strumenti di conoscenza e di lettura, anche visiva, del mondo contemporaneo e in particolare delle culture "altre" storicamente presenti nella nostra società
- Esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco
- Creare materiali originali, sperimentando tecniche diverse
- Scoprire le risorse del territorio

METODOLOGIA: È indispensabile che le motivazioni e le spinte si sviluppino su un vissuto emozionale positivo, mediante il quale la lettura, da un fatto meccanico, si trasformi in un gioco divertente, creativo e coinvolgente.

Organizzazione e articolazione delle attività

- Lettura, da parte delle insegnanti o individuale
- Potenziamento della dotazione libraria della biblioteca scolastica della scuola
- Attivazione del prestito librario
- Presentazione delle novità librarie della biblioteca scolastica
- Collaborazione con la biblioteca provinciale "Magna Capitana"
- Allestimento di una Mostra –mercato del libro
- Attività di animazione alla lettura
- Realizzazione di libri illustrati, giochi con le parole, le storie e le figure, drammatizzazione delle storie lette

RISULTATI ATTESI: Si valuterà l'esperienza, attraverso osservazioni sistematiche, prove oggettive e specifiche delle discipline curricolari

- Essere in grado di manifestare una maggiore sensibilità verso la lettura
- Mostrare miglioramento della lettura a voce alta
- Aumentare la frequenza degli alunni alla biblioteca per il prestito librario
- Essere in grado di vivere la biblioteca in funzione di specifiche esigenze
- Scegliere in base ai propri interessi i generi letterari
- Essere capaci di attivare e compiere un semplice processo di autovalutazione

---

Percorso formativo su tematiche a carattere ambientale/ecologico, naturalistico e salute per migliorare le competenze sociali e civiche

TITOLO: SALUTE e TERRITORIO

DESTINATARI: gli alunni delle classi terze e quarte di scuola primaria

#### FINALITA'

1. Promuovere nelle giovani generazioni una corretta conoscenza dell'ambiente naturale ed antropico per generare un autentico senso di appartenenza al mondo.
2. Avviare il bambino alla cura della salute propria e del territorio, attraverso la formazione di una coscienza bio-ecologica.
3. Stimolare lo sviluppo della capacità di pensare per relazioni per comprendere la natura sistemica dei fenomeni.
4. Favorire l'acquisizione del senso di responsabilità, dello spirito di iniziativa, di collaborazione e di solidarietà.

#### OBIETTIVI

1. Riscoperta diretta e partecipe dell'ambiente naturale e umano.
2. Formazione di una cultura del rispetto della diversità delle forme di vita e della tutela del patrimonio ambientale.
3. Coinvolgimento consapevole nella ricerca di un nuovo equilibrio fra uomo e natura.
4. Valorizzazione del patrimonio agro alimentare e ambientale del territorio di appartenenza.

#### METODOLOGIE E STRUMENTI

1. Approccio di tipo globale alle problematiche bio-ecologiche.
2. Utilizzo del territorio come laboratorio didattico attraverso uscite e visite didattiche.
3. Attivazione di percorsi di ricerca sul campo e ricerca-azione.
4. Realizzazione di attività di esplorazione, sperimentazione, documentazione.
5. Brainstorming, problematizzazione della realtà esaminata, formulazione di ipotesi, ricerca di soluzioni.
6. Predisposizione di interviste e questionari, rilevazione, tabulazione, ed interpretazione di dati.

#### RISULTATI ATTESI

1. Dimostrare di aver acquisito ed interiorizzato la capacità di relazionarsi correttamente con il territorio .
2. Saper fruire adeguatamente delle risorse naturali ( acqua, energie...) sapendo che non sono illimitate.
3. Riconoscere la necessità di amare, tutelare e valorizzare il mondo da cui dipende il nostro benessere e quello delle future generazioni.
4. Privilegiare e saper utilizzare adeguatamente, nell'attività di studio, il metodo della ricerca e della sperimentazione scientifica.
5. Essere in grado di prevedere, gestire e modificare i comportamenti alimentari e sociali.

---

Percorso formativo per migliorare la consapevolezza ed espressione culturale

TITOLO: ATTORI IN PIAZZA

DESTINATARI: gli alunni delle classi quarte di scuola primaria

#### FINALITA'

- Favorire la socializzazione attraverso il superamento di posizioni egocentriche
- Educare alla consapevolezza di se stessi rapportandosi agli altri
- Scoprire l'importanza della solidarietà, dell'aiuto reciproco
- Acquisire tecniche espressive per innescare un processo di riflessione e di produzione personale
- Promuovere attraverso la mediazione educativo/didattica del teatro un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e della scrittura
- Fruire del teatro come possibilità di approfondimento ed arricchimento dei mezzi espressivi
- Utilizzare il teatro come possibilità di un discorso interdisciplinare

#### OBIETTIVI FORMATIVI

- Prendere coscienza di sé
- Prendere coscienza delle proprie capacità
- Sviluppare l'autocontrollo
- Promuovere il rispetto di sé e degli altri
- Sviluppare l'autostima
- Sviluppare le capacità di relazionarsi in modo positivo
- Esprimere le proprie emozioni
- Usare linguaggi verbali e non verbali, attraverso differenti tecniche espressive
- Sviluppare abilità, metodi e contenuti trasversali

#### OBIETTIVI

- Saper utilizzare la voce, il corpo e l'espressione del viso in modo efficace secondo le tecniche teatrali
- Dimostrare la capacità di attenzione, concentrazione, applicazione
- Saper sperimentare e gestire la propria energia
- Acquisire, attraverso l'animazione, comportamenti psicofisici più sciolti e disinvolti nelle attività di gruppo
- Contribuire all'equilibrio emotivo-affettivo, liberando il bambino da stati ansiosi
- Sviluppare la creatività e la formulazione di nuovi moduli espressivi
- Saper esprimere la propria creatività attraverso improvvisazioni

METODOLOGIA: Verrà applicata una metodologia che punti

- ad essere "FACILITANTE" non "DIRETTIVA"
- a rendere protagonista ognuno
- a comunicare emozioni e sensazioni, dove tutti dovranno sentirsi coinvolti consapevolmente e attivamente attraverso l'assunzione di precise responsabilità

- a promuovere attraverso giochi, immedesimazioni, drammatizzazioni, esercitazioni una maturazione armonica del corpo, della mente e della sfera emotiva ed espressiva.

## ATTIVITA'

- Articolazione e respirazione
- Tecniche del corpo
- Scelta tematica e stesura del copione
- Esercitazioni sul ritmo
- Esercitazioni sul gesto e sul mimo
- Esercizi di espressione ( ascoltare la voce, drammatizzazione del testo, drammatizzazione attraverso la danza )
- Elaborazione delle musiche
- Ideazione, progettazione e messa in scena di un lavoro

## RISULTATI ATTESI

- Avere fiducia in sé
- Pervenire ad una maturazione armonica del bambino
- Essere in grado di utilizzare i diversi linguaggi adeguandoli al contesto
- Padroneggiare l'uso di varie tecniche espressive e comunicative
- Potenziare le capacità attentive e mnestiche

## Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Penna di Falco, un giornale per ragazzi	3	12/10/2009	17/05/2010	50	4.500,00	3.535,71	0,00	8.035,71
Boys and girls	4	12/10/2009	17/05/2010	50	4.500,00	3.535,71	2.000,00	10.035,71
Migliorare è sempre possibile	1	12/10/2009	17/05/2010	50	4.500,00	3.535,71	0,00	8.035,71
...Ora so di più!	2	12/10/2009	17/05/2010	50	4.500,00	3.535,71	0,00	8.035,71
Un libro per amico	5	12/10/2009	17/05/2010	50	4.500,00	3.535,71	0,00	8.035,71
Salute e territorio	6	09/11/2009	17/05/2010	30	2.700,00	2.121,43	0,00	4.821,43
Attori in piazza	7	12/10/2009	17/05/2010	50	4.500,00	3.535,71	0,00	8.035,71
Migliorare è sempre possibile	1	12/10/2009	17/05/2010	50	4.500,00	3.535,71	0,00	8.035,71
Attori in piazza	7	12/10/2009	17/05/2010	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
<b>Totali Azione</b>				<b>410</b>	<b>37.500,00</b>	<b>29.464,26</b>	<b>2.000,00</b>	<b>68.964,26</b>
<b>Totali Obiettivo</b>				<b>410</b>	<b>37.500,00</b>	<b>29.464,26</b>	<b>2.000,00</b>	<b>68.964,26</b>

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua madre - Percorso formativo sulle metodologie didattiche e sulle competenze disciplinari
Titolo	La comunicazione efficace
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Docente
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	11/01/2010
Data fine	31/05/2010
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

tipologia di proposta	Percorso di formazione
Titolo	La mediazione nel P.A.S Basic (Metodo Feuerstein)
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Docente
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	50
Data inizio	14/06/2010
Data fine	28/06/2010
Importo Base	5.500,00
Importo Spese Generali	4.321,43
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	9.821,43

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua madre - Percorso formativo
Titolo	Penna di Falco, un giornale per ragazzi
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	50
Data inizio	12/10/2009
Data fine	17/05/2010
Importo Base	4.500,00
Importo Spese Generali	3.535,71
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	8.035,71

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo
Titolo	Boys and girls
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	4
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	50
Data inizio	12/10/2009
Data fine	17/05/2010
Importo Base	4.500,00
Importo Spese Generali	3.535,71
Importo Spese Ulteriori	2.000,00
Importo Richiesta	10.035,71

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Imparare ad apprendere - Percorso formativo
Titolo	Migliorare è sempre possibile
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	Disabili
Durata	50
Data inizio	12/10/2009
Data fine	17/05/2010
Importo Base	4.500,00
Importo Spese Generali	3.535,71
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	8.035,71

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze in matematica - Percorso formativo
Titolo	...Ora so di più!
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	50
Data inizio	12/10/2009
Data fine	17/05/2010
Importo Base	4.500,00
Importo Spese Generali	3.535,71
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	8.035,71

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua madre - Percorso formativo
Titolo	Un libro per amico
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	5
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	50
Data inizio	12/10/2009
Data fine	17/05/2010
Importo Base	4.500,00
Importo Spese Generali	3.535,71
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	8.035,71

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze sociali e civiche - Percorso formativo
Titolo	Salute e territorio
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	6
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	09/11/2009
Data fine	17/05/2010
Importo Base	2.700,00
Importo Spese Generali	2.121,43
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	4.821,43

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo
Titolo	Attori in piazza
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	7
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	Disabili
Durata	50
Data inizio	12/10/2009
Data fine	17/05/2010
Importo Base	4.500,00
Importo Spese Generali	3.535,71
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	8.035,71

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Imparare ad apprendere - Percorso formativo
Titolo	Migliorare è sempre possibile
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	Disabili
Durata	50
Data inizio	12/10/2009
Data fine	17/05/2010
Importo Base	4.500,00
Importo Spese Generali	3.535,71
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	8.035,71

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo
Titolo	Attori in piazza
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	7
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	Disabili
Durata	30
Data inizio	12/10/2009
Data fine	17/05/2010
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Data della delibera del Collegio dei docenti \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Numero della delibera del Collegio dei docenti

Data

Firme