



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 8° CIRCOLO «S. PIO X»**

V. Mastelloni 71100 – Foggia

Tel. 0881633507 – Fax 0881687789

Codice Mecc. FGEE00800R C.F. 80033900715

E-mail: FGEE00800R@istruzione.it Sito: www.scuolasanpiox.it

## Modello per la proposta di progetti d'Istituto

### Titolo progetto

**Viaggiando per l'Europa: "Giocando col francese" (1° livello) ( 2° livello )**

**Sottotitolo:** precisa la tipologia dell'intervento (progetto per..., percorso di...)

Percorsi di lingua e cultura francese,

### Anno scolastico di realizzazione

2009/2010

**Scuola:** sede o plesso

Scuola elementare " SAN PIO X"

**Responsabile del progetto:** solo un nominativo

**Maria Grazia Cannas**

**Destinatari:** classi o gruppi (non meno di 10 alunni per la Sc. Inf. e 15 per la Sc. Prim.)

**Alunni delle classi III IV V ( max 15/18 alunni per corso)**

**Bisogno/problema rilevato:** indicare le motivazioni che hanno condotto al progetto (bisogni rilevati dal Consiglio di interclasse/intersezione o da singoli docenti, applicazione del POF, indicazioni nazionali, recupero-potenziamento di abilità e conoscenze, integrazione, ricerca-sperimentazione, innovazione in ambito didattico e/o organizzativo)

Indicazioni nazionali. Applicazione del POF. Ricerca. Sperimentazione. Adesione al progetto multilaterale COMENIUS. Gemellaggio con la scuola elementare di Colonia ( progetto di partenariato " dal Tavoliere al Reno")

**Finalità:** elenco dei principali obiettivi (disciplinari, educativi o di altro genere)

Si è pensato ad un progetto multilinguistico, per permettere lo sviluppo integrale dell'alunno attraverso la conoscenza e lo studio della lingua straniera.

Scopo del progetto, quindi, è :

- concludere la conoscenza della lingua francese attraverso un ulteriore percorso di approfondimento di quanto già appreso negli anni precedenti ( rivolto soprattutto agli alunni delle V ), in vista dell'inserimento nella scuola primaria di secondo grado;
- conoscenza della lingua spagnola poiché la scuola aderisce al progetto COMENIUS
- conoscenza della lingua tedesca poiché alcune classi sono inserite nel progetto di gemellaggio con la scuola di COLONIA.

Coinvolgere gli alunni in questo “viaggio” linguistico farà accettare senza riserve le diversità culturali, stabilendo rapporti di fratellanza e amicizia con tutti.

**Metodologia:** indicazione sintetica (lavori di gruppo, tutoring, cooperative learning)

L'apprendimento delle lingue avverrà attraverso il gioco, perché è con il metodo ludico che il bambino imparerà a comunicare con una lingua diversa dalla sua. Si useranno : giochi da tavolo, carte alfabetiche, fotocopie; si ascolteranno fiabe, racconti, filastrocche, canzoncine.....  
Si utilizzeranno : lavori di gruppo, tutoring, cooperative learning...

**Attività:** elencare (per fasi, moduli, tappe)

### **Lingua FRANCESE ( 1° livello )**

Saper presentarsi

- Saper salutare
- Denominare i principali colori
- Riconoscere i numeri
- Identificare e denominare animali domestici
- Riconoscere le principali parti del corpo
- Descrivere l'abbigliamento
- Conoscere le festività principali

### **Lingua Francese (2° livello)**

- Saper presentarsi e salutare
- Denominare i colori e tutto il materiale scolastico
- Riconoscere i numeri entro il 100
- Identificare animali
- Riconoscere le parti del corpo
- Riconoscere le parti del giorno
- Saper leggere l'orologio
- Riconoscere gli alimenti principali
- Conoscere le festività principali
- Ricercare notizie sulla Francia

**Tempi:** anno scolastico (quadrimestri, periodi, ore o “pacchetti” di ore; data di inizio e fine attività, data presentazione del prodotto finale)

n.12 incontri da 1h e 30 ciascuno, dalle ore 16.00 alle 17.30 con cadenza settimanale (lunedì). Eventualmente un ulteriore corso di n.12 incontri da 1h e 30m ciascuno dalle ore 17.30 alle 19.00 con cadenza settimanale (lunedì).

**Data presumibile d'inizio : fine NOVEMBRE 2009**

**Conclusione dei corsi : APRILE/MAGGIO 2010**

**Spazi, strumenti e materiali utilizzati:** elenco sintetico (laboratori, luoghi di visita, trasporti/ attrezzature sportive, artistiche, tecnologiche o multimediali/ testi, immagini, audiovisivi, materiali specifici)

Audiovisivi. Alfabetiere murale. Carte illustrate. Libri di favole. Giochi. Radio con CD ed altro...

**Collaborazioni:** persone coinvolte e in quali momenti (insegnanti, esperti, tirocinanti, ATA, personale in formazione, volontari, genitori); indicare il numero di ore

Maria Grazia Cannas 2 corsi di lingua Francese : 24 incontri ( tot. 36h)

**Partners:** istituzioni coinvolte e loro ruolo (enti, associazioni, altre scuole in rete)

Nel progetto saranno coinvolti alcuni docenti delle scuole medie:  
corso di Francese > un docente della scuola media Bovio

**Contributi finanziari:** fondi messi a disposizione da partners per la realizzazione del progetto

**Prodotto finale del progetto** (mostra, rappresentazione teatrale, prodotto cartaceo, cd, dvd, viaggio di istruzione, visita guidata, guide – opuscoli divulgativi)

Prodotti cartacei. Esposizione dei lavori.

**Valutazione/monitoraggio:** descrivere i sistemi di valutazione adottati (verifiche finali o di percorso, diari di bordo, questionari, confronto esiti attesi/ottenuti, autovalutazioni, indice di gradimento dei destinatari, testimonianze)

Verifiche in itinere sul singolo alunno o sul gruppo  
Valutazione e autovalutazione su : frequenza, rispetto dell'orario e delle regole della convivenza civile, apprendimento, impegno, volontà....

**Costi**

◆ **materiali richiesti, mezzi di trasporto**

n. 6 risme bianche  
n. 6 risme colorate  
n. 12 fogli bianchi ( da pacchi )  
n. 12 cartelloni colorati  
n. 6 confezioni pennarelli maxi colorati Giotto  
n. 3 forbici grandi  
n. 9 colla stick  
n. 12 rotoli scotch colori vari  
n. 12 scatoline punes colorate  
Testi in lingua

♦ **ore di progettazione – coordinamento**

n. 5 ore

♦ **ore di docenza**

36 h lingua francese ( 2 corsi )

N. B.

Le ore richieste potranno variare in funzione del numero dei corsi.

**Il docente responsabile**

Maria Grazia Cannas