

8° CIRCOLO "SAN PIO X"
SCUOLA DELL'INFANZIA
AD INDIRIZZO MONTESSORIANO
VIA GUGLIELMI
FOGGIA

PROGETTO ACCOGLIENZA
"MI CONOSCO... TI CONOSCO"

A.S. 2011 - 2012

PROGETTO ACCOGLIENZA

" MI CONOSCO... TI CONOSCO"

PREMESSA

Una buona accoglienza rappresenta una condizione essenziale per una positiva esperienza scolastica ed un momento privilegiato di incontro tra la scuola e le famiglie, favorendo una preziosa opportunità di conoscenza e di collaborazione. Un ambiente sereno e gioioso in cui è piacevole ritrovarsi, in un clima giusto per giocare ed imparare insieme, si rileva un elemento essenziale per caratterizzare la qualità del percorso educativo.

FINALITA'

La finalità di tale progetto è, quindi, quella di facilitare nel bambino un progressivo adattamento alla realtà scolastica, per superare serenamente la paura della separazione e la lontananza dall'ambiente familiare, ma anche instaurare e consolidare amicizie, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante, luogo di espressione di sé e di socializzazione.

OBIETTIVI PER BAMBINI DI TRE ANNI

- Favorire il sereno distacco dalla famiglia
- Avviare un proficuo inserimento nel nuovo ambiente scolastico
- Favorire l'acquisizione dell'autonomia fisica
- Favorire rapporti positivi con altri bambini
- Favorire la partecipazione in gruppo ed attività comuni
- Assumere regole di comportamento sociale

OBIETTIVI PER BAMBINI DI QUATTRO E CINQUE ANNI

- Accogliere i bambini dopo la pausa delle vacanze estive
- Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti ed i compagni
- Sperimentare le proprie capacità di accogliere e di essere utili per i più piccoli
- Saper collaborare
- Acquisire fiducia e sicurezza nell'ambiente scolastico
- Rafforzare l'identità personale e l'autostima
- Vivere, in modo equilibrato, i propri stati affettivi

OBIETTIVI FORMATIVI

- Rafforzare l'identità personale e l'autostima
- Vivere, in modo equilibrato, i propri stati affettivi
- Assumere regole di comportamento sociale
- Instaurare le prime relazioni comunicative
- Vivere l'ambiente scolastico come positivo ed accogliente

COMPETENZE DA ACQUISIRE

- Accettare di stare a scuola senza dei genitori
- Conoscere il nome dei compagni e degli adulti
- Farsi conoscere dagli altri
- Essere disponibile a giocare ed a conversare con tutti gli altri bambini
- Maturare l'autonomia legata all'uso dei servizi igienici, alla fruizione dei pasti ed al riordino del materiale usato
- Conoscere, interiorizzare ed accettare le regole
- Verbalizzare semplici richieste
- Comprendere semplici messaggi
- Sapersi muovere con disinvoltura nell'ambiente scolastico
- Utilizzare gli spazi secondo la funzione alla quale sono destinati

ATTIVITA' PER I BAMBINI DI TRE ANNI

- Esplorare l'ambiente scolastico
- Giochi di conoscenza e di socializzazione
- Giochi di movimento
- Attività di vita pratica e quotidiana
- Ascolto di canzoni e filastrocche
- Attività di conversazione su argomenti liberi
- Attività di pittura con colori a dita, pennelli, forme ecc...
- Attività di manipolazione ed impasto, di strappo, di collage con materiali vari
- Guida all'accettazione, da parte del bambino, del nuovo ambiente e del personale che in esso opera
- Presentazione e conoscenza del materiale montessoriano

ATTIVITA' PER I BAMBINI DI QUATTRO E CINQUE ANNI

- Presentazione dei bambini per nome durante la conversazione
- Visita degli ambienti scolastici accompagnati dai nuovi iscritti
- Presentazione e conoscenza del materiale montessoriano
- Giochi di movimento e girotondi
- Attività di vita pratica e di routine quotidiana
- Canzoni mimate
- Ascolto di favole e lettura di immagini
- Attività di conversazione su argomenti proposti
- Disegno libero
- Attività di pittura con colori a dita, pennelli, forme ecc...
- Attività di manipolazione ed impasto, ritaglio, collage con materiali vari
- Giochi liberi con costruzioni, plastilina e giochi simbolici

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Il progetto di accoglienza prevede l'inserimento graduale dei nuovi iscritti con orario flessibile che dia modo ai bambini di abituarsi ai ritmi della giornata scolastica.

Il progetto è rivolto a tutti i bambini delle sezioni, in orario curricolare.

SPAZI

- Utilizzo delle sezioni e di tutti gli spazi interni della scuola

TEMPI

- Settembre - Ottobre - metà Novembre

MATERIALE

- Cartoncini di vari colori, colori a matita, pennarelli, caramelle, palloncini...

ALUNNI PARTECIPANTI

- Tutti i bambini della scuola

DOCENTI PARTECIPANTI

- Tutti i docenti della scuola

MODALITA' DI VERIFICA

La verifica verrà effettuata in itinere, attraverso osservazioni, conversazioni, verbalizzazione delle esperienze vissute ed elaborati collettivi e personali.

LA REFERENTE
PACIELLO MARIA ROSARIA