

8° Circolo "San Pio X"
Scuola dell'Infanzia
Via Guglielmi
Foggia

"BENVENUTI A SCUOLA" PROGETTO ACCOGLIENZA

MOTIVAZIONE

L'inserimento nella Scuola dell'Infanzia rappresenta per i bambini un momento molto delicato del loro sviluppo psicologico e sociale.

Accogliere i nuovi iscritti, significa guidarli in un percorso di crescita verso nuovi traguardi.

Un clima positivo ed accogliente, facilita il superamento di timori e il disorientamento iniziale che può comportare questa nuova esperienza.

Particolare attenzione va rivolta ai bambini diversamente abili e di diversa etnia presenti nella nostra scuola, per valorizzare la loro diversità considerandola una risorsa e non un'insieme di bisogni.

Nella fase di inserimento per rispettare i tempi ed i ritmi di ciascun bambino, l'orario sarà flessibile sia all'ingresso che all'uscita.

Inoltre, i docenti instaureranno rapporti di collaborazione con le famiglie attraverso incontri programmati per far conoscere l'ambiente, le linee guida del Metodo Montessori e attingere informazioni utili alla conoscenza dei bambini.

L'insegnante deve infondere nei genitori rassicurazione, fiducia e tranquillizzare quelli iperprotettivi.

FINALITA'

- Progettare ed organizzare per il bambino un avvio scolastico che faciliti l'instaurarsi ed il permanere di un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente che lo accoglie
- Predisporre un percorso che promuova nel bambino la percezione di essere accolto ed accettato nell'ambiente scolastico che stimoli il desiderio di farne parte in maniera attiva
- Promuovere la costruzione di nuove relazioni collaborative tra scuola e famiglia

OBIETTIVI

- Favorire la comunicazione interpersonale a livello di adulti e bambini
- Conoscere i nomi delle proprie insegnanti e dei compagni
- Identificarsi con il gruppo sezione
- Orientarsi nello spazio
- Riconoscere gli oggetti personali
-

METODOLOGIA

- Predisposizione di spazi accoglienti (festoni, palloncini, cartelloni, ecc...)
- Cura degli spazi comuni e non
- Organizzazione delle sezioni secondo la metodologia montessoriana
- Esplorazione e conoscenza da parte dei bambini , degli spazi della scuola
- Presentazione dei nuovi iscritti e delle insegnanti
- Individuazione di spazi in cui riporre i propri oggetti
- Conversazione volta al recupero dei ricordi delle vacanze e relative attività
- Attività di vita pratica e sensoriale
- Giochi di gruppo di vario genere per conoscersi e ritrovarsi
- Canti mimati, filastrocche, girotondi, letture di libri, teatrino dei burattini.

SPAZI

Atrio e sezioni

TEMPI

Settembre – Ottobre

VERIFICA

Osservazione del comportamento dei bambini per ciò che concerne:

- il grado di partecipazione alle proposte
- l'accettazione dell'ambiente
- " dei compagni
- " degli adulti

Foggia, 3 Settembre 2009

LE INSEGNANTI