



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 8° CIRCOLO «S. PIO X»

V. Mastelloni 71100 – Foggia

Tel. 0881633507 – Fax 0881687789

Codice Mecc. FGEE00800R C.F. 80033900715

E-mail: FGEE00800R@istruzione.it Sito: www.scuolasanpiox.it

Modello per la proposta di progetti d'Istituto

Titolo progetto

VIAGGIANDO PER L'EUROPA

Sottotitolo: precisa la tipologia dell'intervento (progetto per..., percorso di...)

GIOCANDO CON IL TEDESCO

Anno scolastico di realizzazione

2009-2010

Scuola: sede o plesso

SAN PIO X

Responsabile del progetto: solo un nominativo

COSTI MARIA

Destinatari: classi o gruppi (non meno di 10 alunni per la Sc. Inf. e 15 per la Sc. Prim.)

CLASSI QUINTE

Bisogno/problema rilevato: indicare le motivazioni che hanno condotto al progetto (bisogni rilevati dal Consiglio di interclasse/intersezione o da singoli docenti, applicazione del POF, indicazioni nazionali, recupero-potenziamento di abilità e conoscenze, integrazione, ricerca-sperimentazione, innovazione in ambito didattico e/o organizzativo)

*Indicazioni nazionali. Applicazione del POF. Ricerca. Sperimentazione. Adesione al progetto multilaterale COMENIUS. Gemellaggio con la scuola elementare di Colonia (progetto di partenariato " dal Tavoliere al Reno ")
COMENIUS
Viaggio in Germania a Colonia nel mese di marzo .*

Finalità: elenco dei principali obiettivi (disciplinari, educativi o di altro genere)

- *Comprendere l'esistenza e il pari valore delle altre culture e degli altri popoli.*
- *Comunicare utilizzando lingue diverse dalla propria.*
- *Utilizzare un altro strumento di organizzazione delle conoscenze per arricchire il proprio sviluppo cognitivo*
- *Sviluppare la capacità di stabilire relazioni tra elementi linguistico - comunicativo e culturali, appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.*

Metodologia

- *Sarà interessato ogni aspetto dell'apprendimento della L2: reading, speaking, listening, listening comprehension, reading comprehension*
- *Supporti audio per sviluppare la capacità di ascolto*
- *Supporti visivi*
- *Didattica laboratoriale*
- *Didattica basata sull'apprendimento attraverso il gioco, utilizzando la " tecnica della spirale"*
- *Attività di animazione/drammatizzazione*

Attività: elencare (per fasi, moduli, tappe)

Livello 2°

Saper presentarsi e salutare

- Denominare i colori e tutto il materiale scolastico*
- Riconoscere i numeri entro il 100*
- Identificare animali*
- Riconoscere le parti del corpo*
- Riconoscere le parti del giorno*
- Saper leggere l'orologio*
- Riconoscere gli alimenti principali*
- Conoscere le festività principali*

Tempi: anno scolastico (quadrimestri, periodi, ore o "pacchetti" di ore; data di inizio e fine attività, data presentazione del prodotto finale)

*Ore 30 corsi nr. 1 Incontri 12 Giorno mercoledì nr. 2 ½ ore settimanale 16.00-18.30
3 incontri novembre- 3 dicembre-3 gennaio-3 febbraio*

Spazi, strumenti e materiali utilizzati: elenco sintetico (laboratori, luoghi di visita, trasporti/ attrezzature sportive, artistiche, tecnologiche o multimediali/ testi, immagini, audiovisivi, materiali specifici)

.Aula multimediale, Carta politica della Germania, Mp3

Collaborazioni: persone coinvolte e in quali momenti (insegnanti, esperti, tirocinanti, ATA, personale in formazione, volontari, genitori); indicare il numero di ore

nessuna

Partners: istituzioni coinvolte e loro ruolo (enti, associazioni, altre scuole in rete)

Scuola elementare Vincent-Statz-Schule Colonia

Contributi finanziari: fondi messi a disposizione da partners per la realizzazione del progetto

Prodotto finale del progetto (mostra, rappresentazione teatrale, prodotto cartaceo, cd, dvd, viaggio di istruzione, visita guidata, guide – opuscoli divulgativi)

Viaggio a Colonia Germania

Valutazione/monitoraggio: descrivere i sistemi di valutazione adottati (verifiche finali o di percorso, diari di bordo, questionari, confronto esiti attesi/ottenuti, autovalutazioni, indice di gradimento dei destinatari, testimonianze)

Prove oggettive sugli apprendimenti, basate sulle macro competenze di ascolto, comprensione e produzione, da somministrare conforme al livello di competenza relativo al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue al termine della scuola primaria; Interagire con i compagni tedeschi per e-mail- webcam e durante il soggiorno in Germania.

◆ **materiali richiesti, mezzi di trasporto**

*Carta politica della Germania
5 Risme Bianche A4 per fotocopie
2 A3
Nr 10 di CD 10 DVD Mp3*

ore di progettazione – coordinamento

5 ore

ore di docenza

Ore 30